

Nabídka činností na týden 20.4.-24.4. MŠ Číbuz, malá třída

Téma: Den Země

Podtéma: Ekologie

Pohádka: O víle Nepořádnici

Radek Mikuláš

V jeho pokojíčku to pak vypadá jako na smetišti, všude hrozný nepořádek a k úklidu se nikdo nemá. „Zajíčku, uklid' si v pokoji,“ zavelí maminka mírně. Ale Zlobílek dělá, že neslyšel. „Zlobítku, no tak...“ „Ale mami, toho nepořádku je tu nějak moc, to já snad ani do večera nezvládnou...“ zkouší se z úklidu vykrotit zajíček. „Ale zvládneš. Když jsi to uměl rozházet, musíš to umět i uklidit. Navíc už jsem ti mockrát říkala, že když si bereš další hračku, je lepší uklidit tu předchozí, pak nevznikne tak hrozný binec a ty nemáš nakonec tolik práce jako teď.“

Zajíček se kroutí, vylouvá a k úklidu se nemá. Blíží se večer, Zlobílek už by měl jít spát, je pozdě a tak chudák maminka klekne na kolena a začne Zlobílkovi s úklidem pomáhat. „Tohle je naposledy, rozumíš, Zlobítku! Jestli to tady takhle ještě jednou všechno rozházíš, tak už ti pomáhat nebudu a pak uvidíš, co se stává nepořádným dětem!“

Zajíček je rád, že nemusí všechnu práci dělat sám, tváří se, že rozumí, ale druhý den, jakoby na všechno zapomněl, zase po sobě neuklízí a dělá hrozitánský nepořádek.

Večer neuklidí nic a čeká, že se maminka bude zlobit a že mu zase nakonec pomůže, ale to se nestane. Naopak maminka jednou úplně klidně zajíčka požádá, aby si uklidil, a když to Zlobílek neudělá, úplně klidně nechá nepořádek nepořádkem a pošle zajíčka spát.

Zlobílkovi to přijde divné, všude po pokoji jsou rozházené hračky a zajíček leží uprostřed toho nepořádku v posteli a ne a ne usnout. Najednou se otevře okno a do pokoje vtančí víla.

Má rozčuchané vlasy, potrhanou sukýnku a vypadá jako hadroš. Zle se směje a raduje se: „No, to je ale krásný nepořádek, hm... krásné, krásné... to si užijeme legrace....“ A pak skočí do pokoje a začne tančit a vířit prach. Všechny hračky, stavebnice a pastelky se vznášejí ve vzduchu a zase padají, motají se do kola a vytvářejí nerozmotatelné chuchvalce. Víla po nich dupe, až se z hraček ulamují kousky. Řehtá se a klidně utrhne medvědovi ucho, láme pastelky, do modelíny zapichuje kostky lega. Když se snaží ulomit anténu zajíčkova nejoblíbenějšího auta, nevydrží to Zlobílek, vyskočí z postele a křičí: „Co to děláš? Co si to dovoluješ? Přestaň mi ničit hračky!“ Víla, jakoby ho neslyšela, rozbíjí klidně dál. Po chvíli klidně řekne: „Uklizené hračky, na ty já nemůžu. Ty si nech. Ale ty rozházené, ty jsou moje. S těma si budu dělat, co chci, ať se ti to líbí nebo ne. Proto se taky víla Nepořádnice jmenuju. Miluju nepořádek! Miluju nepořádné děti! Jen více bince a prachu!“ chechtá se.

Zajíček honem vyleze z postele a začne rychle uklízet rozházené hračky, aby je před vílou zachránil. Vrací plyšové hračky do poliček, sbírá stavebnicové kostky, odlepuje lego z modelíny, uklízí pastelky. Víla se mračí a kroutí hlavou. „Taková legrace to byla a ty mi to kazíš!“ zlobí se. Zajíček neodpovídá a honem honem uklízí. Za chvíli nemá víla, co by ničila a tak našťvaně odchází někam do noci, hledat další dětské pokoje s nepořádkem. Zlobílek těžce dýchá a je rád, že zachránil, co se dalo.

Ráno maminka vstoupí do vzorně uklizeného pokoje. Jen na stole leží pár poničených hraček, úlomků a medvídek bez ucha. Maminka se usměje, nikdo jí nemusí nic říkat, dobře ví, co umí víla Nepořádnice. Vezme medvídka a ucho mu přišije. Společně pak se zájčkem zkoušejí slepit i těch několik rozšlapaných hraček. Zlobílek má sklopené uši a trochu pofňukává. Maminka však dobře ví, že ode dneška bude mít v pokoji každý večer krásně uklizeno. Protože víla Nepořádnice se může kdykoliv vrátit.

Otázky pro děti:

Uklízíte rádi?

Líbí se vám, když je pořádek, nebo binec?

Co všechno skřítek Zlobílek musel uklidit?

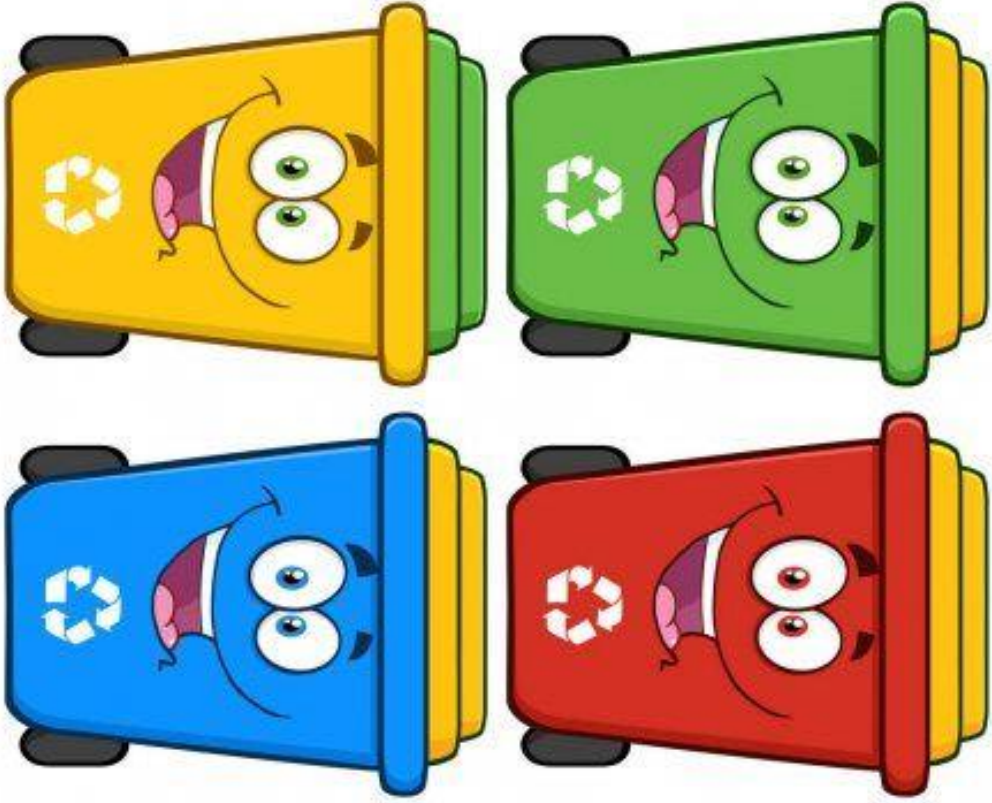
Kam asi dáváme odpadky?

Proč má každý kontejner jinou barvu?

A víte děti, jak poznáte, do které popelnice můžeme vyhazovat plasty, sklo, papír...?

Co kdybychom si to tak trochu vyzkoušeli?

Tady máte obrázky popelnic a obrázky odpadků. Zkuste si je vystřihnout, nebo poprosit maminku, aby je vystříhla, a nalepte na 4 papíry 4 popelnice a k tomu odpadky, co si myslíte, že tam patří. (1 papír popelnice na plasty + odpadky, druhý papír – popelnice na plast + odpadky...).



**ΚΑΡΤΟΥΛΕΣ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ , ΠΟΥ ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΤΑΙ**



A k takové práci máme pěknou básničku... naučíme se jí?

## Třídíme odpad

I když jsme jen malé děti  
umíme už třídit smetí.

Modrá, žlutá, zelená  
víme, co to znamená.

Nedá nám to žádnou práci  
už jsme jako dospěláci.

Papír, plasty, sklenice,  
nápojové krabice.

Prší, prší jen se leje,  
popelář se na nás směje.

Rychle z auta vyleze,  
odpadky nám vyveze.

# HUDEBNÍ VÝCHOVA

## SVÁTEK ZEMĚ



1. Dě - ti, dě - ti, pojd - te ke mně, dnes má svá - tek na - še Ze - mě!
2. Má - me rá - di dob - ré li - di, co pot - ře - by Ze - mě ví - dí.
3. My všich - ni jsme ka - ma - rá - di, co svou Ze - mi má - me rá - di.



1. Bu - de - me si po - ví - dat, jak jí po - má - hat.
2. Ten, kdo Ze - mi mi - lu - je, je náš ka - ma - rád.
3. O zdra - ví své pla - ne - ty bu - de - me vždy dbát.



## **Výtvarné aktivity:**

zkusíme si vytvořit „Svět na dlani“

pomůcky: čtvrtka, 2 barevný papír, šablonu planety Země, pastelky, fixy, voskovky, lepidlo, nůžky

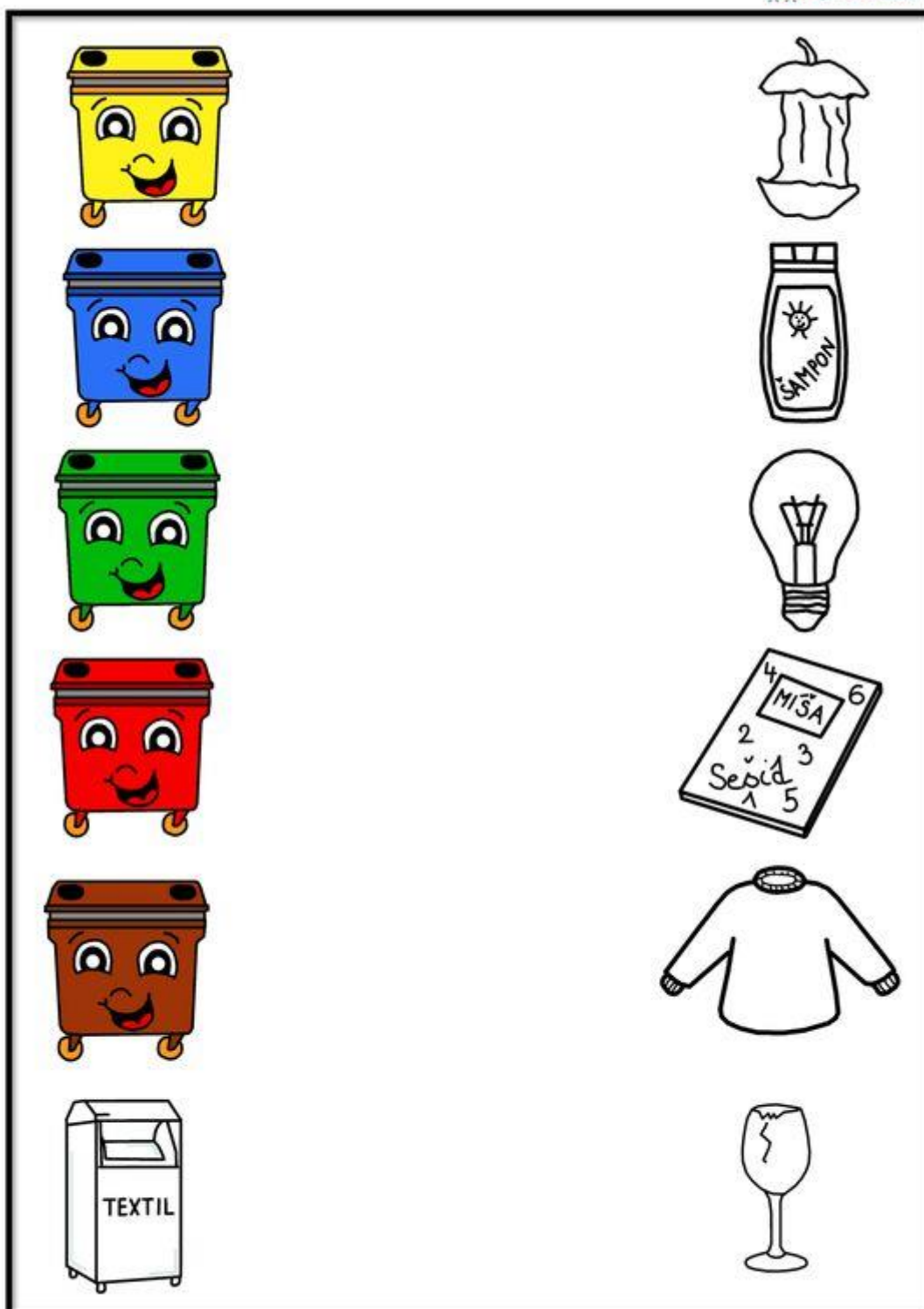
postup: na barevný papír obkreslíme a vystříhneme ruce tak, aby tvořily dlaň. Obrázek planety si vybarvíme, vystříhneme, a nalepíme „do dlaně“.

To celé nalepíme na barevný papír. Můžeme dozdobit srdíčkem, nebo kytičkou, nechám na fantazii dětí.





## Pracovní listy a omalovánky

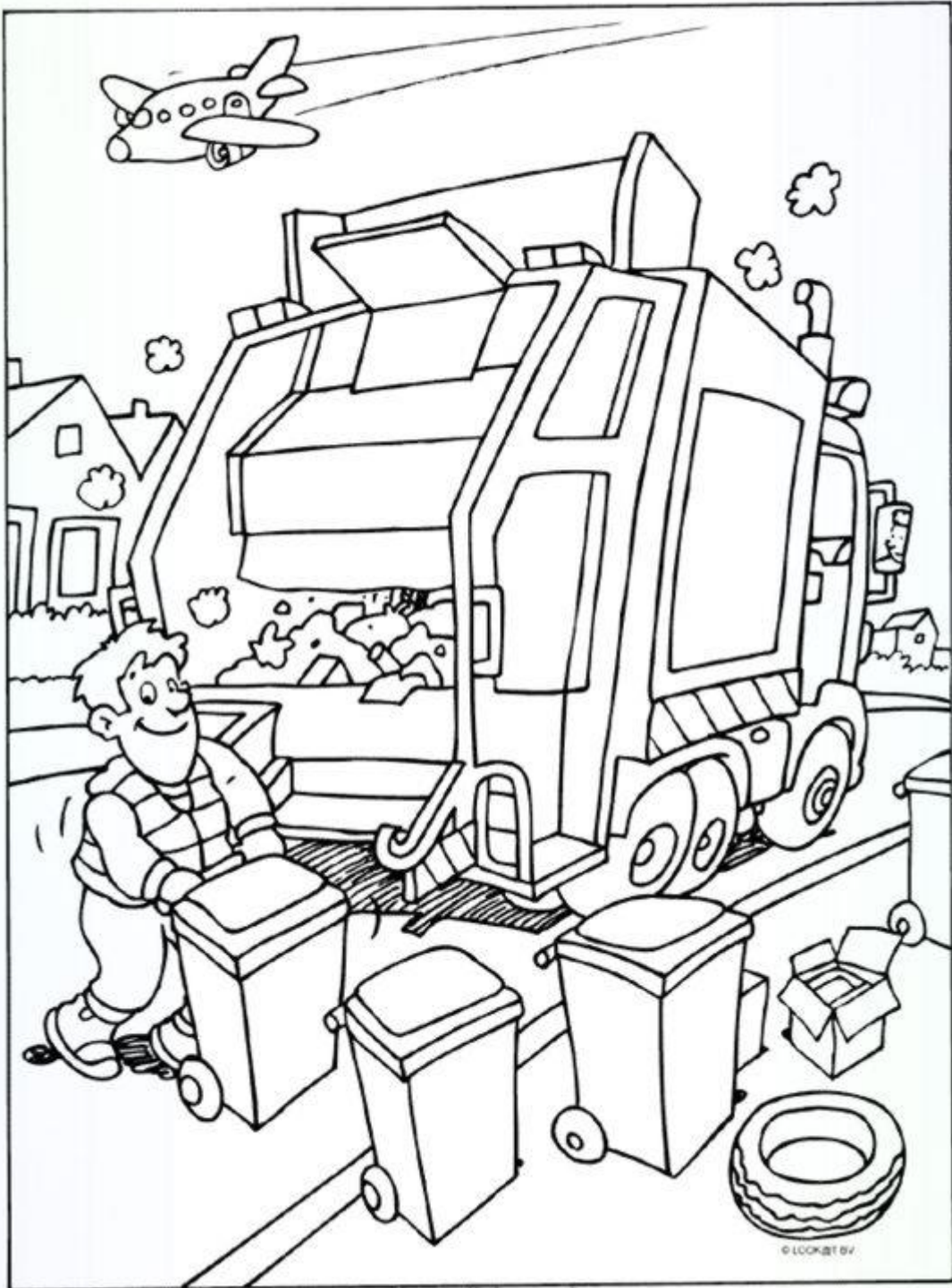


Viš, kam jaký odpad patří? Vezmi si pastelku a spoj jednotlivé kontejnery s předměty, které do nich patří.

DEN ZEMĚ  
22. DUBNA

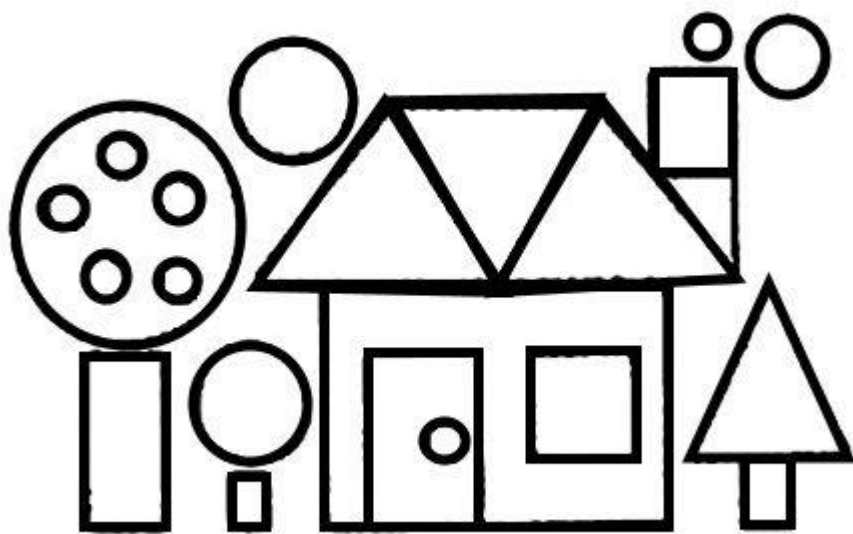


*Nápady pro Aničku* ©



© LOOKET BY

VYBARVI A SPOJ



MODRÁ •

ČERVENÁ •

ŽLUTÁ •

ZELENÁ •

