

Nabídka činností na týden 11.5.-15.5.

malá třída

Téma: „život u rybníka“

Pohádka: „O Žabákovi“

Co v rybníčku vodu čeří?

Nejspíš vítr ve vlnkách vězí.

Copak ale vodu kalí?

To se žabky pohádaly!

Kuňk, kuňk, kuňk

a do vody žbluňk!

To jednoho dne žáby v potoce poskakovaly z kamene na kámen a do vody, pak opět na kámen a opět do vody. No prostě vyváděly, až by se jednomu z toho hlava zamotala. Pořádně si tak protáhly své žabí končetiny, které byly po zimě ztuhlé až, až! Mimo to nacvičovaly žabí sestavu na oslavu příchodu jara. Jedna žabka z toho všeho byla velmi nervózní a tak skoky cvičila i v době odpočinku. "Co to vyvádíš?", křikl na žabku žabák. "Ále", řekla žabka zkroušeně. " Jsem z té velkolepé oslavy tak nervózní, až jsem z toho zapoměla skákat". "Hihi Haha", smál se žabák. " Jak jako zapoměla? Jsi přece žába a žáby odjakživa skákat umí", smál se, až z toho vznikaly vlnky na hladině. "Vykuňkni se na to a pojď si radši hrát", radil ji. Ale žabka, že ne, že i paní štika říkala, že opakováním nic nezkaží, že opakování je matka moudrosti. " Tak si tady opakuj!, já jsem moudrý až, až!", vzkázal ji žabák a odskákal pryč.

Žabka tak měla kameny jen pro sebe! To se to skákalo. Den oslavy jara se však nemilosrdně blížil, proto žabky nacvičovaly mnohem častěji.

Když ten den nastal, žabka myslela, že snad nervozitou ještě více zezelená, což jak sami dobře víte u žab snad už ani nejde. Tramtararááá a oslavy začaly! Žabky skákaly kámen po kameni. Hop sem, hop tam! Žabka skákala velmi dobře, jak by také ne! Měla to dobře nacvičené a věděla, kde jaký kámen vězí. Zato žabák měl nemalé problémy. To víte, procvičování moc nedal. Tu vynechal kámen, tamhle další a žbluňk do vody! Jak se snažil vyškrábat opět na kámen zakopl o něj další žabák, pak další a další...a další. Až z toho byla obrovská zelená hromada.

Potom, co se ta zelená hromada rozmotala a že vám to byla práce! Představte si kolik párů žabích končetin bylo zapotřebí rozmotat. No, tak po tom rozmotání dal žabák žabce za pravdu. No víte, to s tím, že je opakování matka moudrosti. Protože kdyby si byl býval skoky trochu opakoval, mohlo by to všechno dopadnou o něco líp.

Rozumová výchova

Rozhovor s dětmi na téma

- Co všechno voda dokáže? (Myje, čvachtá, ševlí, zpívá, hasí nejen žízeň, nadnáší).
- K čemu používáme vodu?
- Kdo a proč vodu potřebuje?
- Co by bylo, kdyby vody nebylo?
- Kde všude je voda? (Kaluž, potok, řeka, vodovodní kohoutek, ...)

Prohlédni si s maminkou obrázek, a zkus pojmenovat zvířátka, rostliny,...



ČÁP SE BRODÍ U RYBNÍKA

text lidový

R.Pluhařová

1. Čáp se bro - dí u ryb-ní - ka od bí-lé - ho rá - na,
jak - ži - vy jste ne - vi - dě - ly ta - ko - vé ho pá - na!

2. Pěk-ně prý vás poz-dra-vu - je, za náv-ště - vu pro-sí,
jak to žab - ky u - sly - še - ly, hup - ky do rá - ko - sí.

1. řádek chůzí napodobujeme čápa

2. řádek chytíme se za obličej, a kroutíme hlavou (údivem)

3. řádek vznešeně se klaníme

4. řádek nastražíme ruku k uchu a jako žabky se rozskočí

Říkanka s pohybem

Skáče, skáče žabička, okolo malého rybníčka, (skáčeme jako žabičky okolo kolečka, které můžeme vytvořit pomocí lana, obruče - rybník)

rozhlíží se kolem sebe, kde je asi modré nebe? (kookáme se kolem sebe a pak ukážeme vzhůru k nebi)

Nebe není pro žabičky, ty radši skočí do vodičky! (a skočíme všichni do vodičky - rybníka).

Výtvarná výchova

„Čáp“

Pomůcky: kulaté vatové polštářky, zelený a modrý barevný papír, černý červený fix, nůžky, lepidlo

Postup.

Vatové polštářky si sestříhneme tak, abychom měli tvar hlavy, krku a těla s křídly. Konce křídel zabarvíme černým fixem, a nalepíme na modrý papír. Zelený papír nastříhají všechny děti do tvaru trávniku, a nalepí.

Inspirativní obrázek:



EXPERIMENT

Děti si napustí větší nádobu vodou (nejlépe průhlednou, ve školce bych vzala skleněnou misku). Pomalu do ní začnou vhazovat nejrůznější předměty (víčka od PET, různé přístroje z různých materiálů – plastová lžička, kovová lžička, vatu, korek, kolíček,...co máte k dispozici.

Děti budou pozorovat, jak se některé předměty ponoří, jiné budou na hladině, některé nejprve nasají vodu,...

Náměty na hry:

Lov rybiček – magnetické udičky a rybičky

Pantomima – využíváme zvířátka žijící u vody, ve vodě

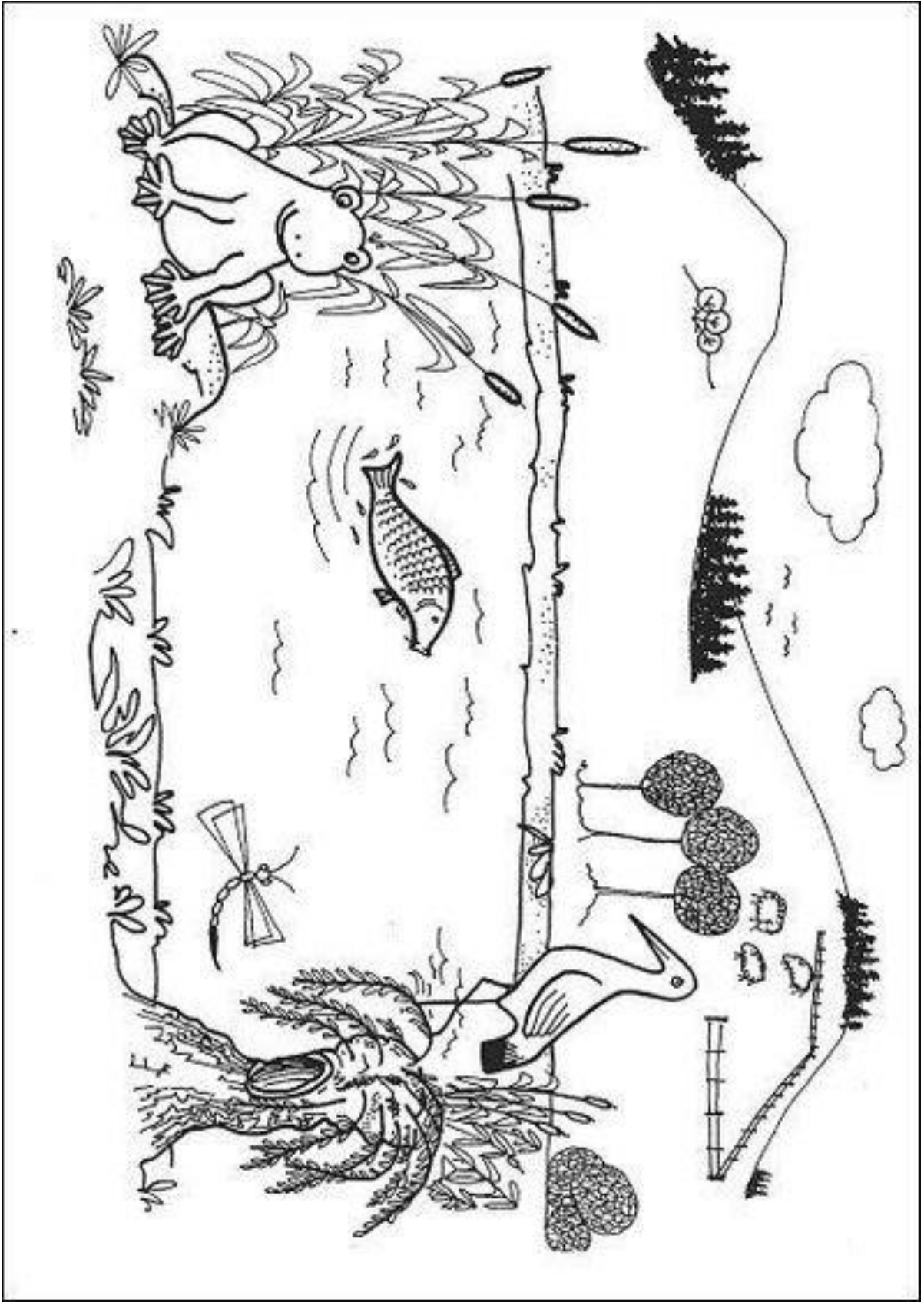
Čáp ztratil čepičku

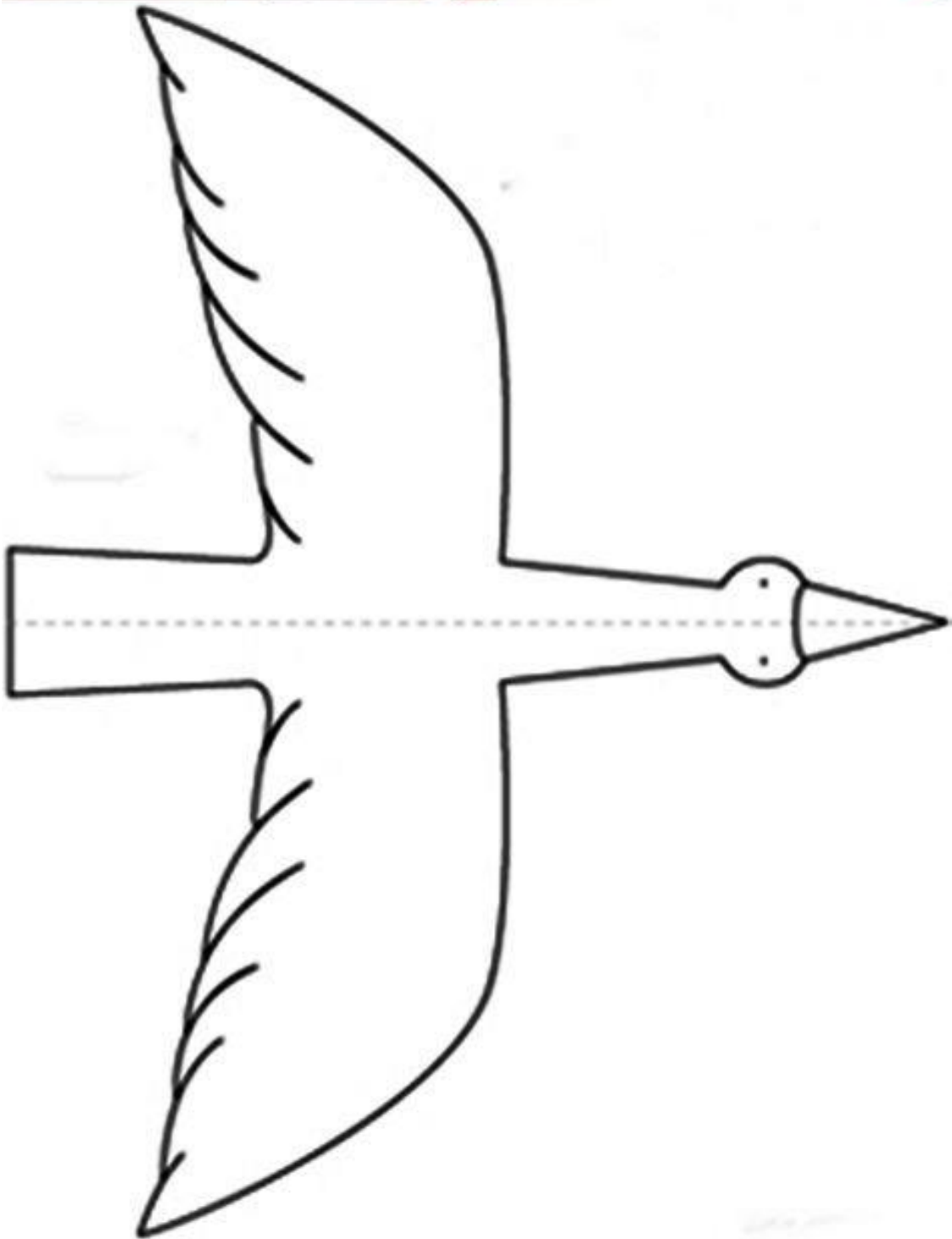
Rybko, splň mi přání – na přání udělá třeba 5 dřepů, doběhni k oknu a zpět, lehni a ani se nehni 😊

Omalovánky a pracovní listy









Counting Turtles

Count the turtles in each row and write the number in the box.

