

TÉMA : Z POHÁDKY DO POHÁDKY

Věk: 3-6 let

Didaktické prostředky: obrázky posloupnosti příběhu (viz. příloha)

Motivace:

„Dnes k nám přišel nový kamarád. Ale protože se stydí, tak se schoval. Úkolem ho je najít.“ (maňásek, plyšové zvířátko)

- seznámení se s maňáskem
- představit se mu, popř. mu popřát, ať se mu tu líbí, říci mu nějaké tajemství
- maňásek na oplátku slíbí svět pohádek
- vytvoříme, postavíme „bránu“, kterou projdeme do pohádky

Šípková Růženka

- doplujeme na ostrov, kde je zámek zarostlý růžemi
- hádáme, v jaké jsme pohádce
- pohádku si převedeme
- maňásek nám odvypráví pohádku „O Šípkové Růžence“ a ukazuje obrázky postupně podle vyprávění (čtení) příběhu.

Báseň: Princeznička na bále (F. Hrubín)

Princeznička na bále
poztrácela korále.

Její táta, mocný král,

Honzíka si zavolal:

„Honzíku, máš namále,
přines nám ty korále!“

Honzík běžel za horu,
nakopal tam bramborů.

Vysypal je před krále:

„Nesu vám ty korále,
větší už tam neměli,
snědli je už v neděli.“

PH: Na spící princeznu

- honěná - zlá čarodějnice – a když se někoho dotkne, stane se z něj Šípková Růženka, a ten, tak jak zrovna byl, usne

O Perníkové chaloupce

Proplujeme na ostrov, kde už z dálky voní perníčky.

Četba pohádky s obrázky

- otázky vedoucí k porozumění textu

- „Které postavy vystupují v pohádce?“
- „Byli Jeníček a Mařenka hodní nebo zlí, co tatínek?“
- „Byla Ježibaba hodná, či zlá?“
- „Co chtěla Ježibaba udělat dětem?“
- „Snědla nakonec Ježibaba děti?“
- „Kdo zavedl J a M do lesa?“

Červená Karkulka

Plujeme do další pohádky s maňáskem.

- chytíme se za ruce a procházíme se
- po dopnutí na ostrov ale zjistíme, že zde byla pohádka o Červené karkulce, ale zlý čaroděj pohádku začaroval a nechal ji zmizet
- abychom ji vrátili, musíme si ji poslechnout a poté poskládat obrázky dle děje

Barevné hraní

- dle obrázků popisujeme Karkulku, co měla na sobě + barva
- poté děti popisují, co mají na sobě (zelené tepláčky,.)
- obměna: vystoupí z kruhu ten, kdo má něco červeného, zeleného)

Otázky k pohádce-porozumění textu

- „Kudy šla Karkulka za babičkou?“
- „Koho cestou potkala, bála se vlka?“

- „Kdo zachránil Karkulku a babičku?“
- „Co se stalo s vlkem?“

Scénky-poučení o cizích lidech

- máme se bavit cizími lidmi, odpovídat jim na otázky?
- neodcházet s nimi i za cenu dobroty
- „Kde máš maminku? Kde bydlíš?“
- „Pojď, koupím ti zmrzlinu.“
- „Mám čokoládu, musíme pro ni dojít.“
- „Maminka mě posílá, abych tě přivedl.“

LOGICKO – MATEMATICKÉ ČINNOSTI

- Maminky malých dětí vystřihnou Karkulky, děti seřadí od největšího po nejmenší
- Počítáme postavy v pohádkách
- Jestli obrázky vytisknete 2x, můžete si zahrát pohádkové pexeso

JAZYKOVÉ ČINNOSTI

- Vyprávíme si pohádky
- Popisujeme obrázky
- Pojmenováváme další pohádky podle obrázků

PROSTOROVÉ ČINNOSTI

- Využijeme plyšáka/hračku, dítě se postaví před, za, vedle, hračku dá pod židli, na stůl,...

VÝTVARNÁ ČINNOST

Perníková chaloupka

Pomůcky: větší kartón, barevné papíry, lepidlo, nůžky, různě barevná srdíčka, fix

Postup: z barevných papírů si děti vystřihnou domeček, nalepí ho na kartón. Fixem nakreslí okna a dveře, a zbytek domu polepí srdíčky.

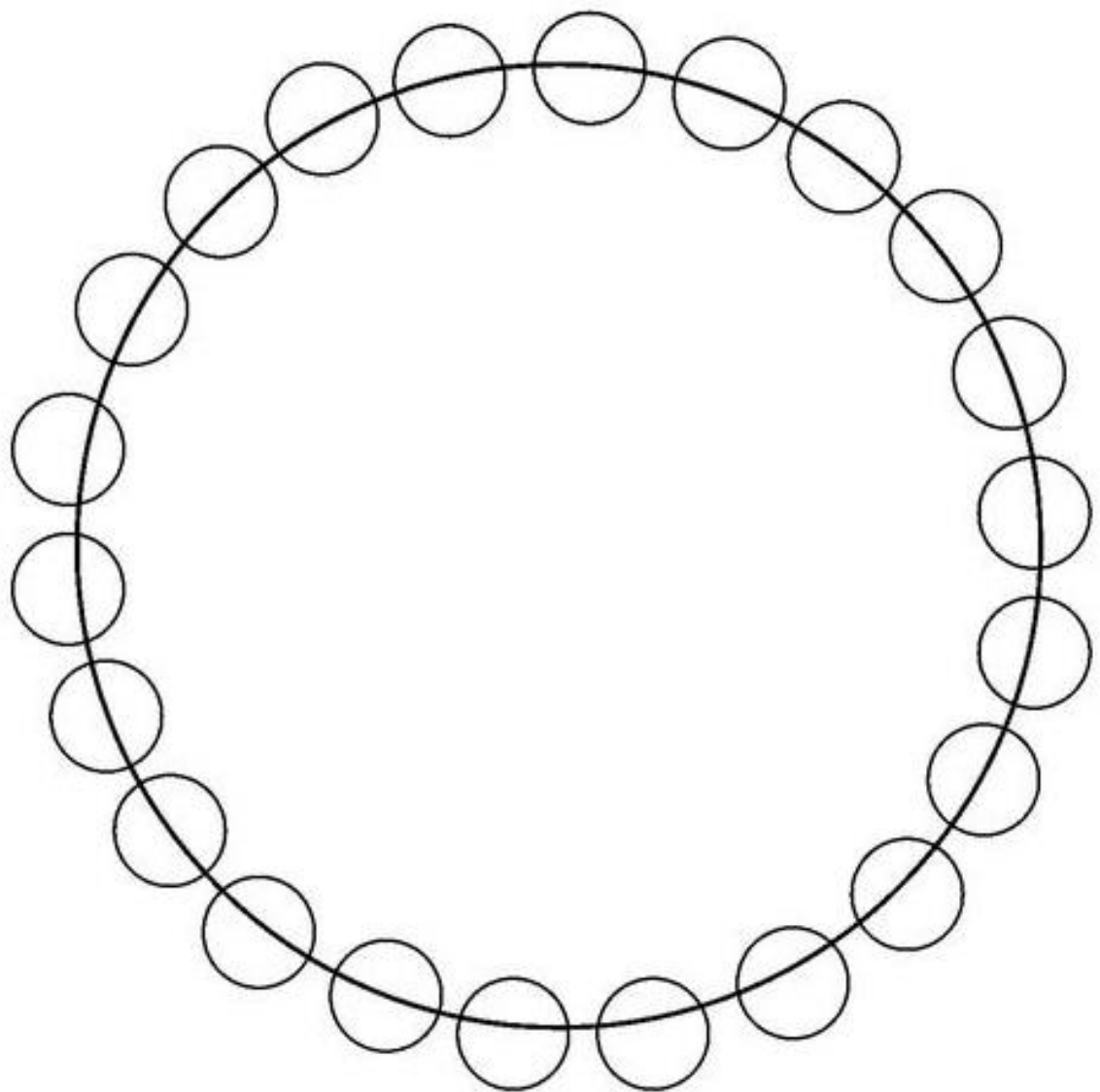


TĚLESNÉ AKTIVITY

- Proplouváme na ostrovy pohádek – naznačujeme veslování
- Procházíme lesem – házíme a sbíráme třeba kolíčky - jako Jeníček, aby našel cestu domů
- Návuk chůze s překračováním – chůze v lese

DRAMATICKÉ AKTIVITY

- Dramatizace pohádky „O Karkulce“
- Tančíme jako princezny a princové na bále



Na vyznačená místa si děti poskládají korálky, nebo nalepí vytrhané kousky barevných papírů.



Karkulky vystřihneme a seřadíme podle velikosti.

O PERNÍKOVÉ CHALOUPCE









Bob a Bobek



Pat a Mat



Krtkova dobrodružství



O loupežníku Rumcajsovi



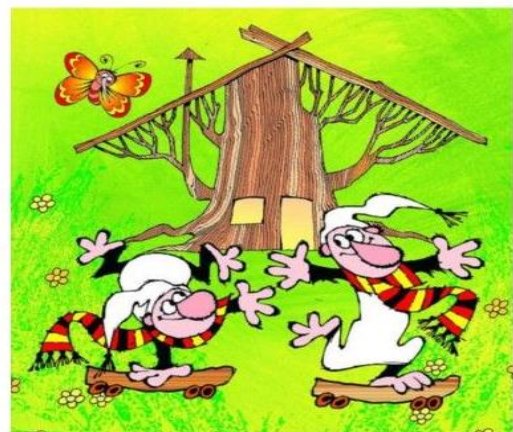
Staflík a Spagetka



O makové panence a motýlu Emanuelovi



Rikání o vile Amálce



Pohádky z mechu a kapradí



Buga a Páola



Broučci



© skřítku Ráchohejví



Mach a Šebestová



Kubuľa a Kuba Kubíkula



© hajném Robátkovi a jelenu Větrníkovi



Rákosníček



Káťa a Škubánek