

Téma: Jarní zahrádka

Podtéma: Putování s kapičkou

Třída: Šikulové

Motivace: Jak krtek pomáhal kapičce najít kamarády

Pršelo, jen se lilo. Krtek seděl na vrcholu své krtčí hromádky pod velkým lopuchovým listem a díval se, jak kapky deště dopadají na lístky trávy a ta se pod jejich vahou ohýbá až k zemi.

„Kap, kap, kap, kapity, kap...“ zpívaly si dešťové kapky.

„Ach jo!“ vzdychl si krtek. „Ten déšť snad nikdy nepřestane, dnes se k ježkovi asi nedostanu.“

Krtek zalezl zpátky pod zem. „Půjdu si ještě chvíli lehnout do postýlky. Snad zatím přiletí vítr a odežene dešťové mraky někam pryč.“

Když odpoledne vylezl ze své krtčí hromádky, svítilo už sluníčko.

„To je krása!“ říkal si krtek, když se rozhlížel kolem sebe.

„Co se to tam v trávě třpytí? Jako by tam ležel nějaký drahokam,“ divil se krtek, když se podíval do trávy. „Půjdu se na tu třpytivou věc podívat!“ rozhodl se a už slézal z hromádky dolů. Když došel na místo, odkud ta záře vycházela, a sehnul se až k zemi, uviděl na jednom lístku trávy malou dešťovou kapku.

„To ty se tady tak krásně třpytíš?“ zeptal se krtek dešťové kapky.

„To se netřpytím já. Jsou to sluneční paprsky, které se ode mne odrážejí,“ usmála se na krtka kapka. „Ale jsem ráda, že jsi za mnou přišel. Bude to ještě chvíli trvat, než se vydám na dalekou cestu, a čas, který tu na zemi musím ještě strávit, mne s tebou alespoň rychle uteče.“

„Ty se vydáš na dalekou cestu, kapko? Řekni mi, tak půjdeš. Nic o tom nevím,“ chtěl se poučit krtek.

„Ty jsi, krtku, nic neslyšel o tom, jak cestují kapky vody v přírodě? Née? Tak to ti musím rychle říct!“ odpověděla krtkovi dešťová kapka.

My dešťové kapky jsme neustále v jednom kole. Jakmile spadneme na zem, hned vyhlížíme sluníčko. Když totiž sluníčko hodně hřeje, začneme se na zemi pod jeho teplými paprsky natrásat a nadsakovat, až jednou skočíme tak vysoko, že se vznášíme ve vzduchu nad zemí. A protože jsme lehoučké, stoupáme výš a výš. Vzduchem vzhůru nás stoupá mnoho.

Abychom se nebály, chytíme se jedna druhé, až vytvoříme mrak. Mrak vítr odnáší dál a dál a cestou se k nám přidávají další kapky. A když už je nás opravdu mnoho, nemůžeme jedna druhou v mraku udržet, pustíme se a padáme každá zvlášť k zemi. Spadneme dolů jako déšť.

No a tak to jde pořád dokola. Proto se tomu říká koloběh vody. A to teď už mne, krtku, nezdržuj! Cítím teplé sluneční paprsky!“ řekla dešťová kapka a začala se natrásat a nadsakovat, až najednou vyskočila vysoko do vzduchu a stoupala stále výš a výš.

„Nashledanou krtku, snad se po nějakém dešti zase uvidíme!“ volala z výšky dešťová kapka na krtka.

„Tak koloběh vody, to se podívejme,“ říkal si krtek a mával kapce nahoru ke sluníčku.

Rok s krtkem, Marie Sloupová

Otázky pro práci s textem:

- Kdo vystupuje v této pohádce?
- Co vyprávěla kapička krtkovi o vodě?
- Kde můžeme všude vidět vodu?

Básnička s pohybem:

Ťuká, ťuká dešťík, (*prsty ťukáme do dlaně*)
na široký deštník. (*rukama obkroužíme střechu deštníku*)
Ťuká, ťuká prstíkem, (*klepeme rukou jako na dveře*)
kdo je pod tím deštníkem? (*rukama vytvoříme dalekohled a díváme se*)
To jsem já, panenka (*ukazováčkem ukážeme na sebe*)
točí se mi sukénka. (*rukama naznačíme sukni a točíme se dokola*)
Běžím, běžím k sluníčku, (*běžíme na místě a děláme velký kruh rukama*)
osušit si sukničku. (*otřepeme vodu z rukou*)

Měsíční básničky:

Každý měsíc se s dětmi učíme novou básničkou, která charakterizuje daný měsíc. Pro měsíc březen máme tuto básničku. S dětmi si můžete zopakovat básničky z předchozích měsíců. Děti je znají.

Březen

V březnu první kytičky
vystrkují hlavičky.
Později, když sejde sních,
je hned slyšet jejich smích.

Září

Když je září v kalendáři,
dětem oči svítí září,
už se chtějí učit psát,
číst a taky počítat.

Říjen

Pokaždé se mi moc líbí
v říjnu chodit sbírat hříby,
obzvláště když ve mžiku
mám jich plno v košíku.

Listopad

V listopadu padá listí,
tím si buďte zcela jistí!
Zato ale pro legraci
vznášejí se dětem draci.

Prosinec

Pod stromečkem dárečky
pro holky i chlapečky.
Prosinec je dětský smích,
měsíc přání splněných.

Leden

V lednu každý chystá sánky
na své zimní radovánky.
Když napadne bílý sníh
jezdí z kopce na saních.

Únor

Místo nosu mrkvičku,
navrch z hrnce čepičku.
Postavte si v zimě taky
ze tří koulí sněhuláky.

Zpěv písničky:

Pokuste si vzpomenout na písničku, kde se zpívá o vodě a společně si ji zazpívejte.

Relaxace u vody ☺

[Ludovico Einaudi - Experience - YouTube](#)

Pust'te si hudební ukázkou. Položte se do pro vás příjemné polohy. Při poslechu si můžete představovat, jak se z malé kapky vody tvoří potůček, potok, řeka, jak skáče voda přes

kameny a překážky a nakonec vlévá se do moře, kde se smísí slanou vodou. Postupně se odpařuje z mořské hladiny, stoupá vzhůru do oblak.

Po relaxaci si můžete povídat o tom, jak na vás hudba působila a kde jste se jako kapky vody ocitli.

Pohádka o koloběhu vody:

[Koloběh vody 1 - YouTube](#)

Hádanky:

Cupy dupy u chalupy,
Kapy kapy na okapy,
Na zahradě šeptá: Pšššt!
(*Děšť*)

Běží, běží ovečky
za daleké kopečky.
Modrou louku uhání
nad lesem a nad strání
(*Mraky*)

Když měsíc na nebi utíkal do dálky,
Rozsypal do trávy skleněné korálky.
(*Krůpěje rosy*)

Pokusy s vodou:

HLEDÁME VODU

Pomůcky: 2 kusy stejné látky, tácek, papírová utěrka (papírový kapesník), jablko, struhadlo

Postup: Zkoumáme zrakem dva kusy stejné látky, které leží na tácku. *Jak se od sebe liší?* Zkoumáme je hmatem. Děti zjistí, že jeden kus je suchý a druhý je nasáklý vodou. *Jak můžeme zjistit, že je v látce voda, aniž bychom se jí dotkli?* Položíme suchou papírovou utěrku (nebo papírový kapesník) na obě látky. Papír na mokré látce se promočil.

Na jablko položíme papírovou utěrku. Utěrka zůstane suchá. Když se ale jablko rozstrouhá, utěrka nasákne z jablka vodu.

HLADINA VODY PO ROZTÁNÍ LEDOVců

Pomůcky: sklenice, voda, led

Postup: Do poloviny sklenice nalijte vodu a označte si výšku hladiny. Do sklenice vhodte libovolný počet kostek ledu a označte si výšku hladiny. Pozorujte, jak se změní hladina vody po roztání kostek ledu.

Zvýší se hladina vody? Nezvýší. Led má menší hustotu než voda, a proto na ní plave. Když led roztaje, má menší velikost.

BUBLINKY VE VODĚ

Pomůcky: 4 skleničky, perlivá minerální voda, jemně perlivá minerální voda, voda z kohoutku, převařená voda, 4 kancelářské sponky, 4 rozinky

Postup: Do poloviny každé skleničky nalij jednu vodu, pozoruj bubliny na stěnách skleniček, do každé skleničky dej jednu kancelářskou sponku a jednu rozinku.

Bublinky ve vodě jsou vlastně rozpuštěný vzduch. Nejvíce bublin je v perlivých minerálních vodách, protože je do nich kvůli lepší chuti vzduch uměle natlačen.

Můžete zjistit, že v různých druzích vody může být jiné množství vzduchu. Zjistíš, jak je na tom právě ta, kterou máte doma.

Pohybová činnost:

ZDOLÁVÁNÍ PŘEKÁŽKOVÉ DRÁHY

Vytvořte si doma jednouchou překážkovou dráhu. Můžete využít polštáře, krabice, které budou představovat kameny v potoce. Kapičky vody, které se dostaly do potoka, musejí překonávat překážky a tak obtékají (obcházejí, překračují) všechny překážky.

Vycházka do přírody:

Při procházce si všimněte, kde najdeme vodu: mokrá tráva – rosa nebo po dešti, louže, voda na listech stromů, potok. Pokud máte v místě bydliště zdroj vody (rybník), můžete se k němu vydat. A kapičkám, které doputovaly až do rybníka, zazpívat písničku o vodě.

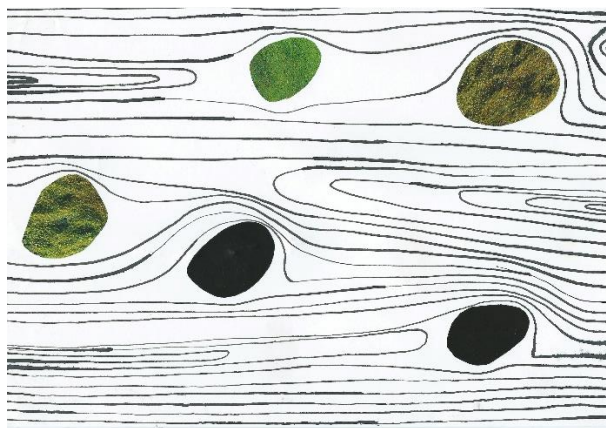
Výtvarná činnost:

Obtékání kamínků

Kapičky vody se proměnily v potok. Pomozte jim překonat překážky v podobě kamínku, vody kameny obtéká.

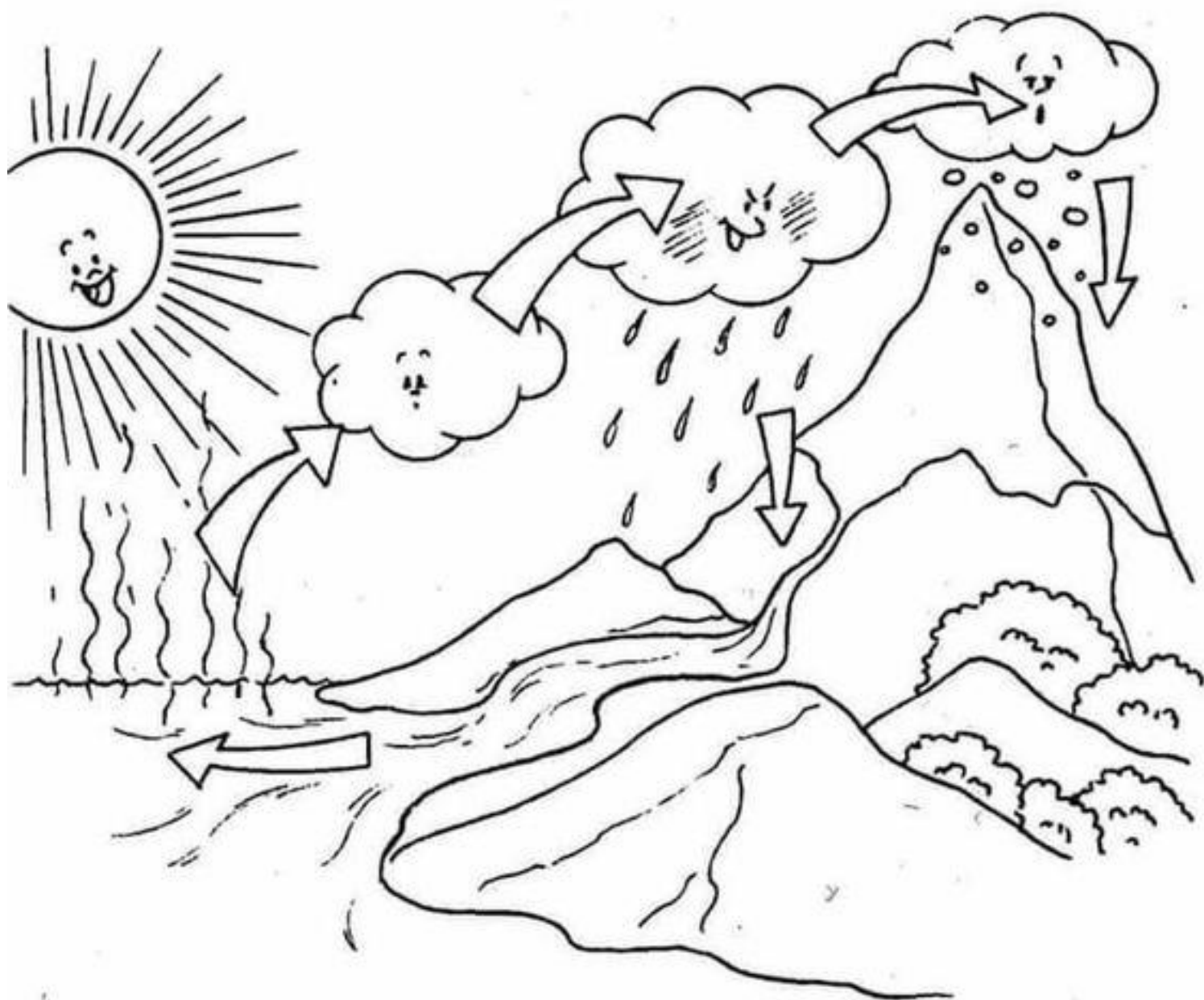
Pomůcky: čtvrtka, staré noviny nebo časopisy, modrá pastelka, voskovka (barva vody), lepidlo, nůžky

Postup: Vystříhnete si ze starých časopisů útvary, které budou představovat kameny. (max.5, min.3). Kameny nalepte libovolně na čtvrtku. Modrou barvou nakreslete proudy vody. Proud vody začíná téct zprava do leva. Pokud narazí na kámen opatrně ho obeře.



Domácí práce:

Vodu potřebuje k životu každý živý tvor. Pokud máte doma květiny, nechte je děti tento týden zalévat. Děti mohou pozorovat, jak se voda vsakuje do hlíny.



- Co se děje na obrázku?
- Obrázek si mohou děti vybarvit.

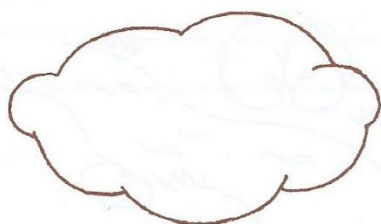
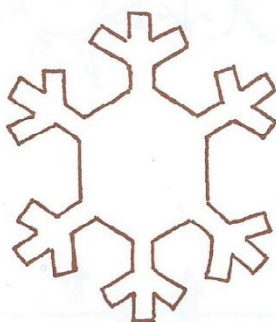
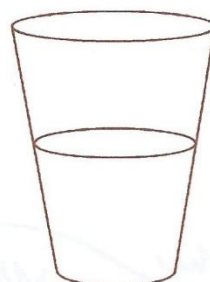
Jak vypadá voda



Bez vody nelze žít. Žádný život bez vody není možný. Voda se vyskytuje ve třech podobách (skupenstvích) – kapalném (tomu říkáme voda), plynném (což je vodní pára nad hrncem nebo mrak) a pevném (to je sníh, kroupy, led).

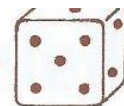


Prohlédni si obrázky a spoj je tak, jak k sobě správně patří.

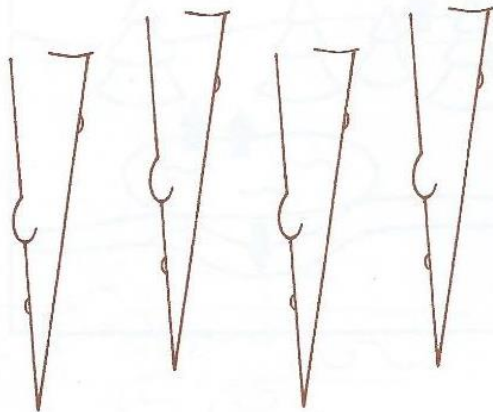
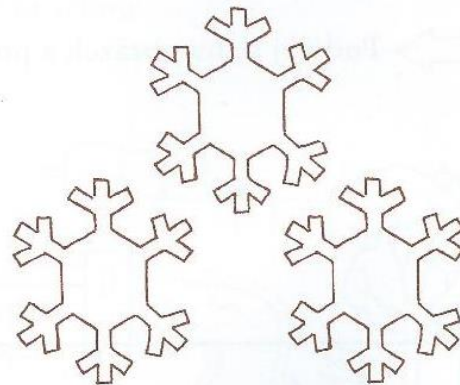
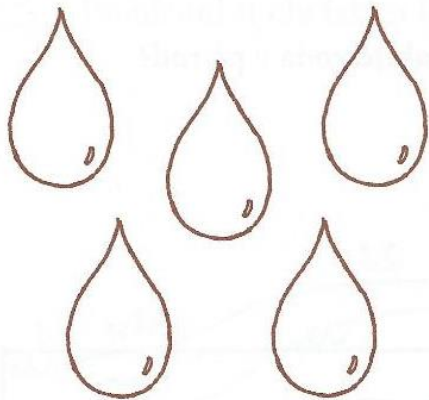


Pro lepší představu dítěte o skupenstvích vody můžete provádět jednoduché „pokusy“, např. přeměnu vody v led v mrazničce, vznik páry v rámci rodinného vaření. Současně můžete v příslušném roční období ukázat dětem jinovatku, námrazu...

Počítání s vodou



Kolik je kapek vody, sněhových vloček, rampouchů a mraků na obrázcích? Počet označ puntíky nebo číslovkou pod příslušnou skupinu obrázků.



Počítání prvků po jedné můžete s dětmi procvičovat kdekoli a kdykoli. Počítejte prvky ze svého okolí, např. stromy na ulici, projíždějící auta.

Skládání slov, vytiskněte obrázky a slova, slova s mezerou (K A P I Č K A) rozstříhejte na jednotlivá písmenka. Děti skládají slovo podle obrázků a písmen.



KAPIČKA

K A P I Č K A



ŘEKA

Ř E K A



RYBNÍK

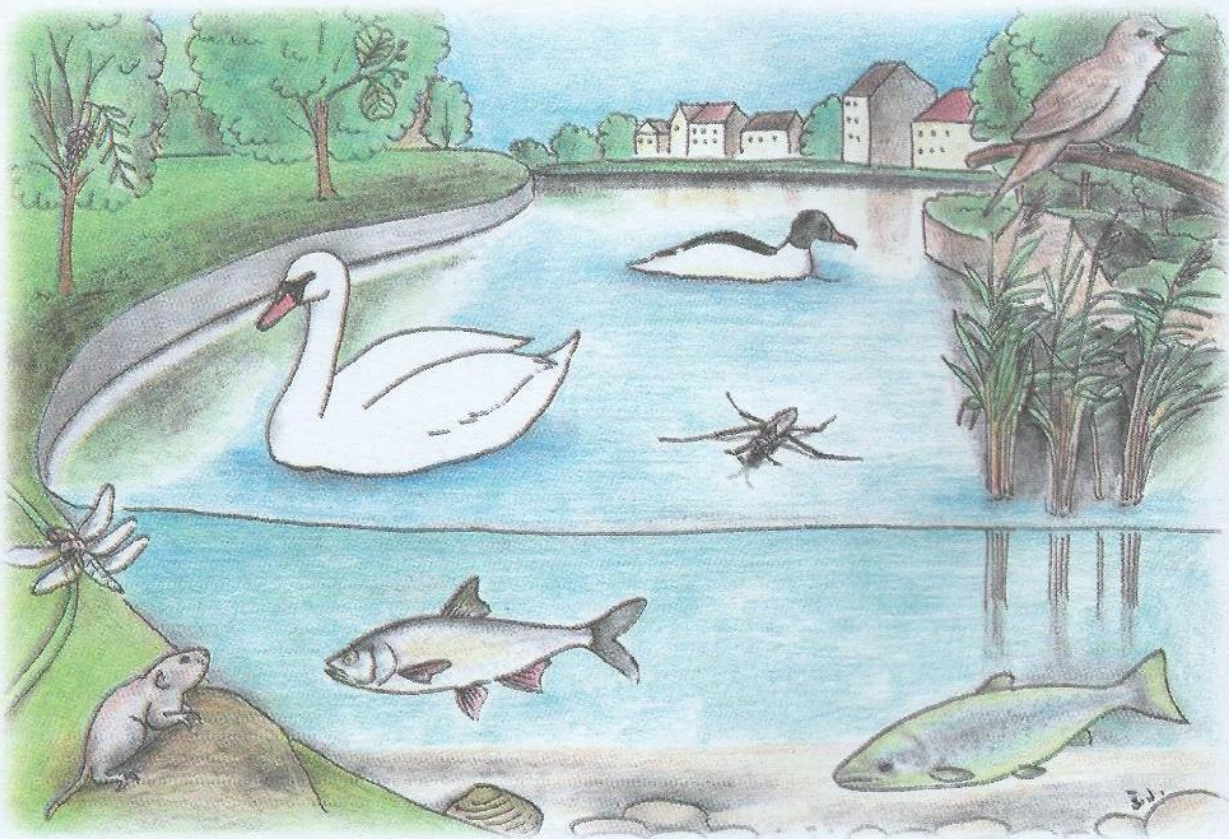
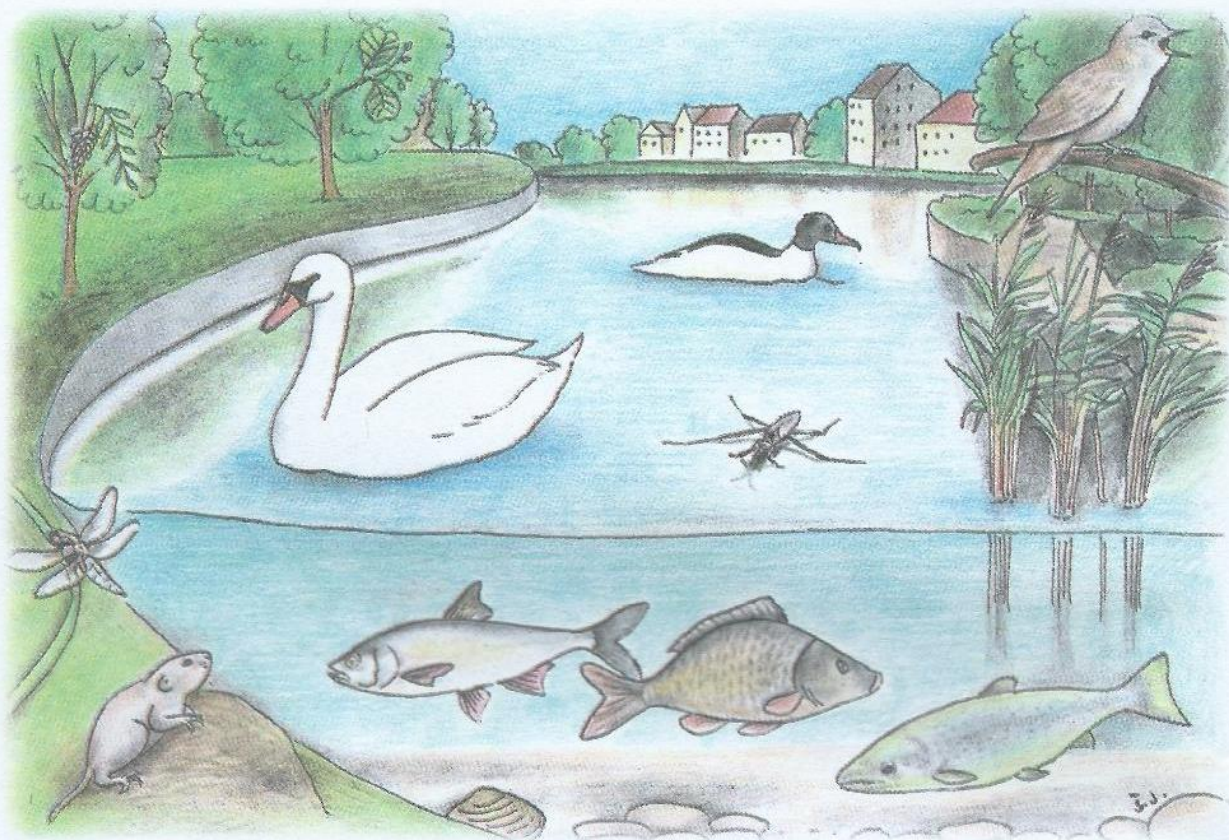
R Y B N Í K

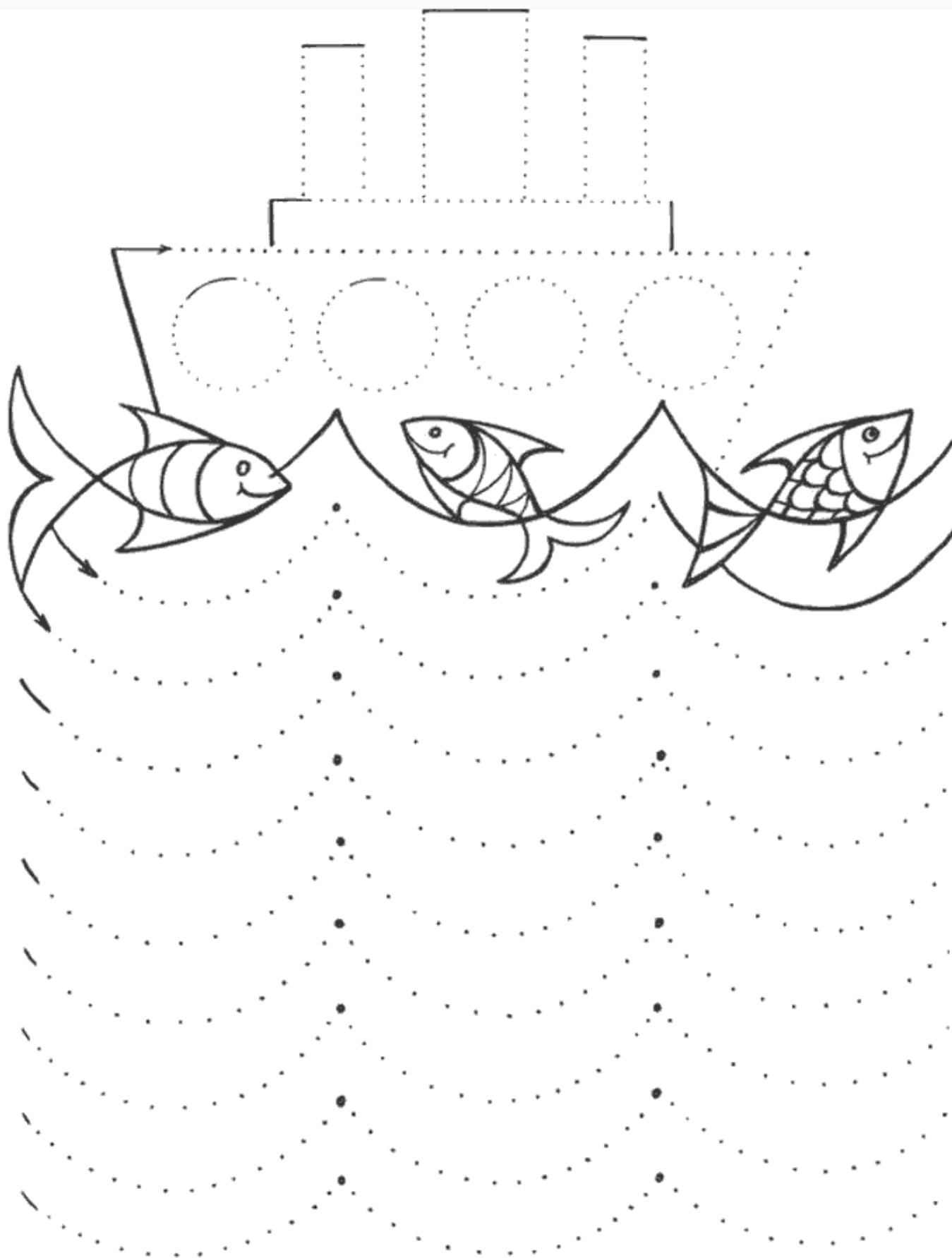


MRAK

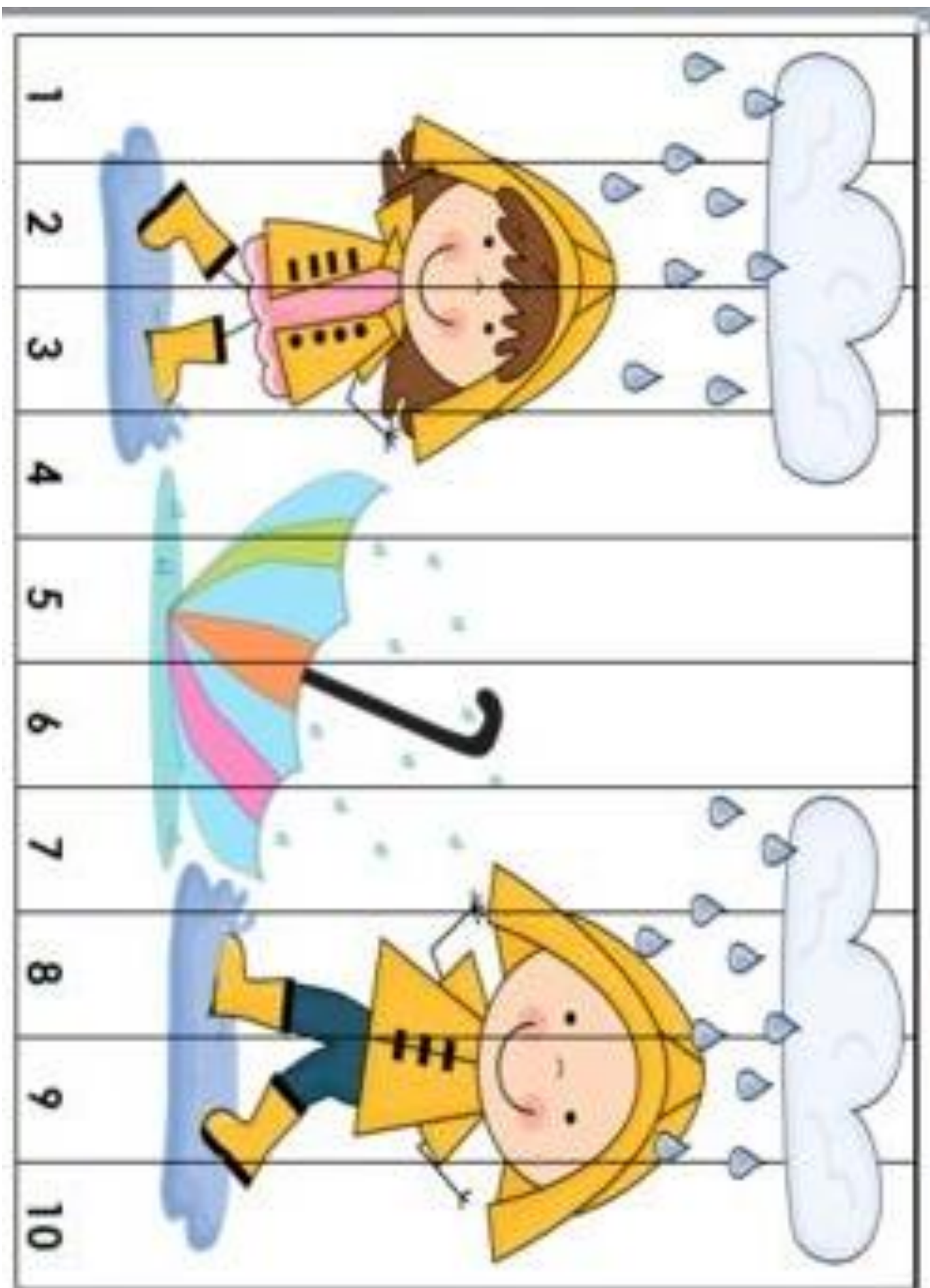
M R A K

■ Najdi a označ 5 rozdílů.



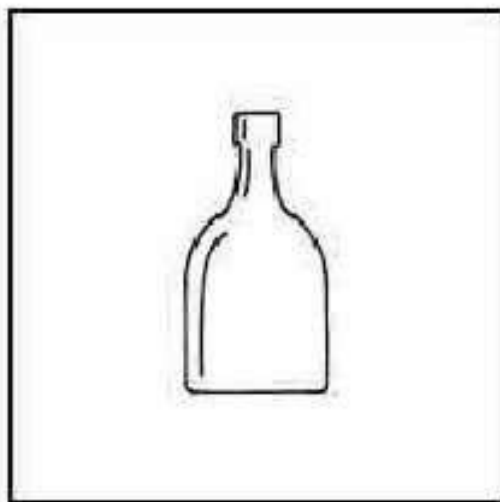
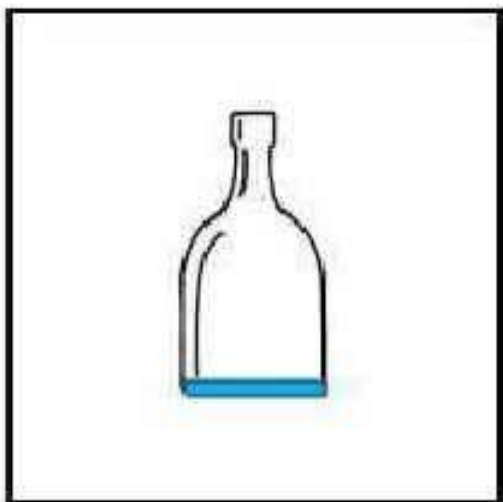
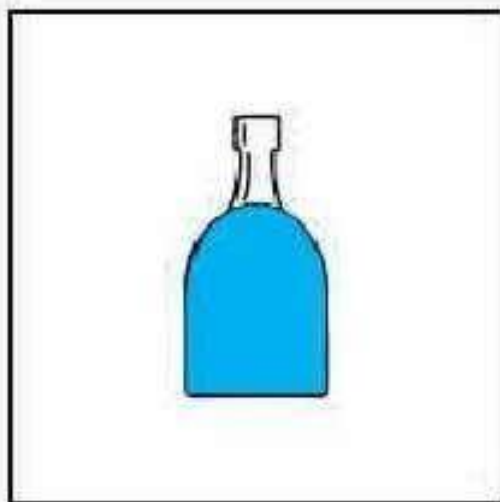
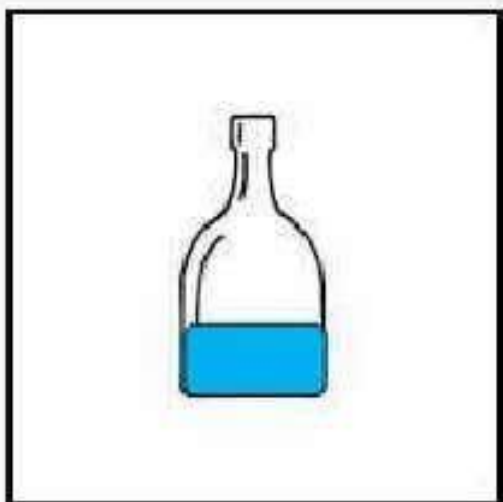
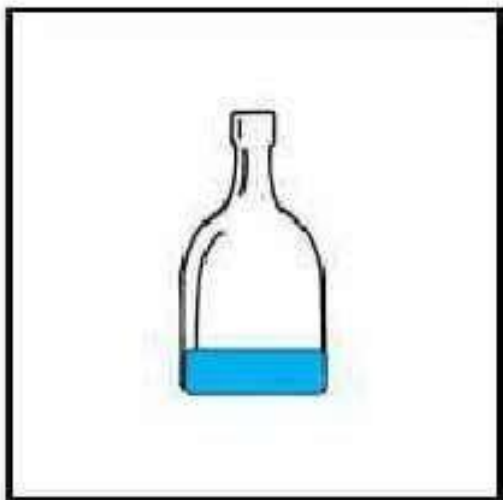


Dokreslete vlny ve vodě a obtáhněte parník. Vybarvěte rybky a parník.

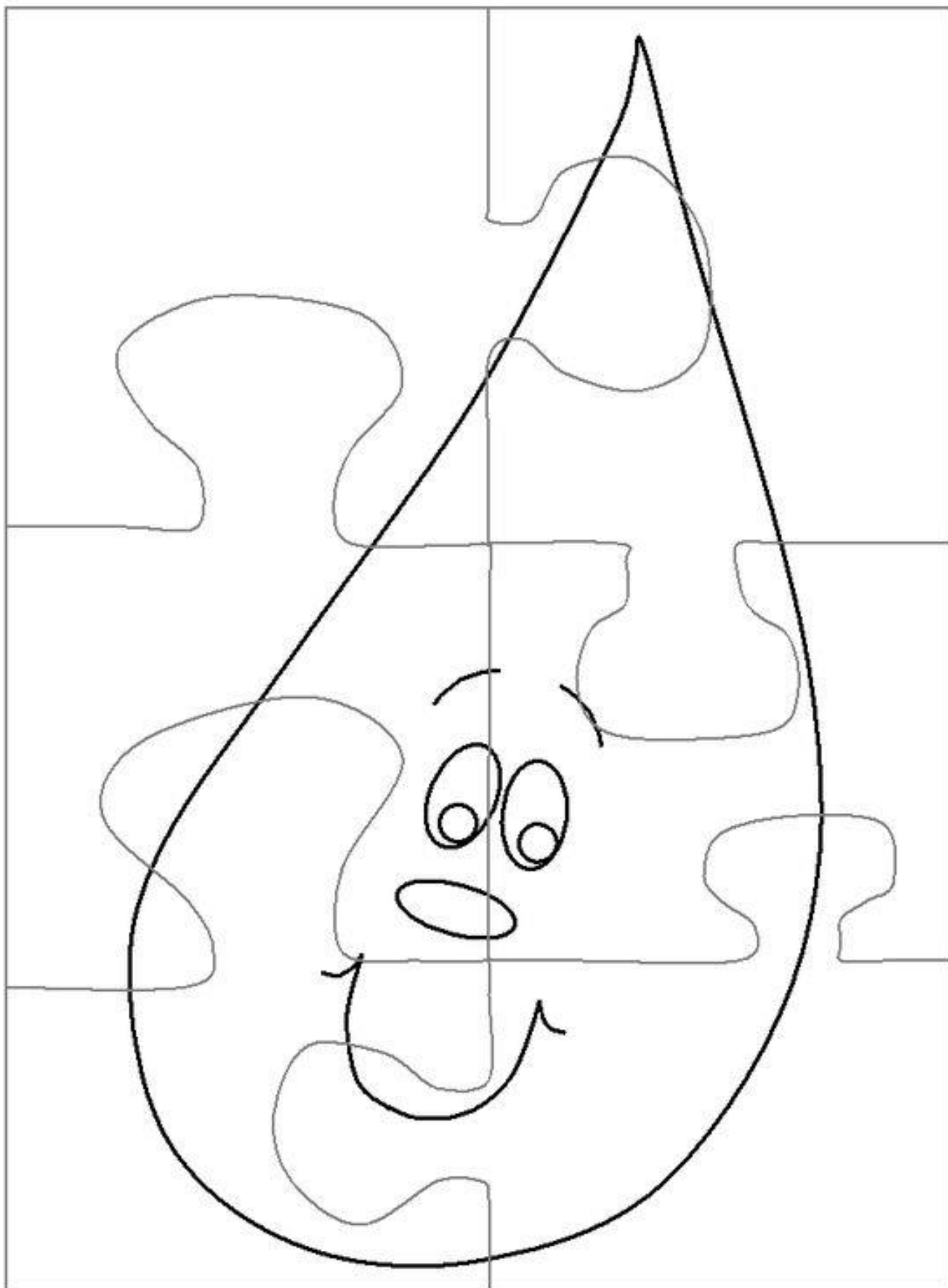


Obrázek rozstříhejte a poté složte dohromady.

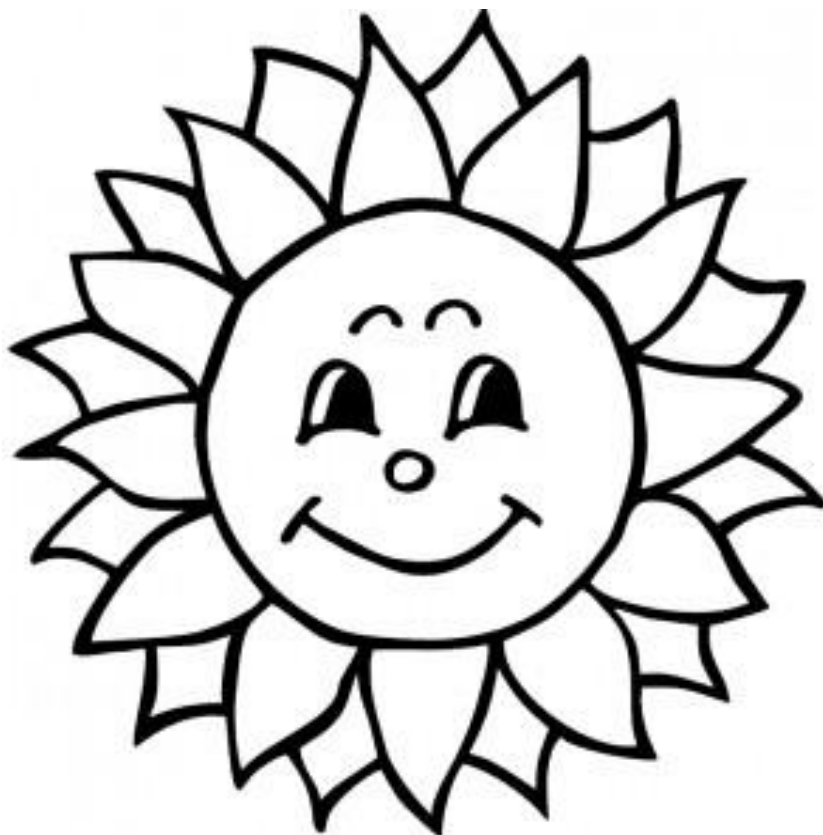
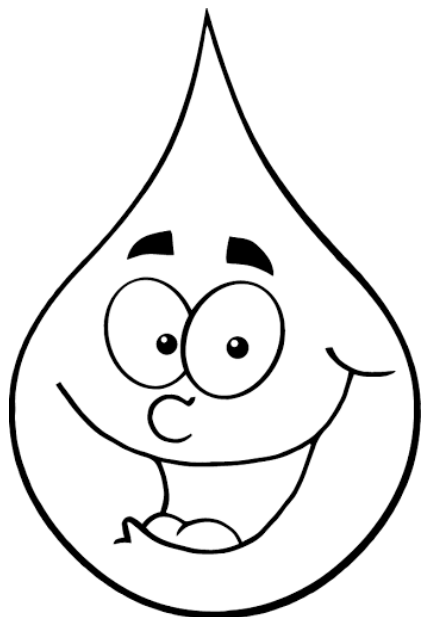
Kapčky vody doputovaly z kohoutku do láhve. Vystříhněte a seřad'te lahve od prázdné po plnou a nalepte ve správném pořadí.



Kapičkové puzzle, obrázek vystříhnete, poté děti znovu poskládají, nalepí a vybarví.



Obrázky k pohádce, můžete vybarvit, přilepit na špejli a použít jako loutky.



Tabulku na zpětnou vazbu nabízených aktivit budete mít v pátek na své emailové adrese.