

Integrovaný blok: PŘÍRODA SE PROBOUZÍ

Téma: Jarní příroda

Pomůcky: Obrázky, pracovní list, text pohádky

Motivace:

Maňásek si všiml, že už venku není sníh, že tam svítí sluníčko, začínají růst kytičky. Celý udivený se ptá, co se stalo, kde je zima, jak k tomu mohlo dojít....Tak maňásku, já ti o tom přečtu pohádku.

Jak krtek a skřivánek přivolali jaro

Zima letos neměla konce, a krtek byl proto stále schovaný ve svých chodbičkách v podzemí.

„Půjdu se dnes podívat ven, třeba už konečně vyrostla na louce tráva“ říkal si krtek. Když ale vystrčil čumáček ze svého úkrytu, viděl, že všude leží ještě mnoho sněhu.

„Ach jo, ta zima snad letos vůbec neskončí!“ říkal si smutně a bylo mu do pláče.

Už se mu stýskalo po ježkovi, který stále spal zimním spánkem.

Šel kolem zajíc, a když uviděl smutného krtka, zeptal se ho: „Co se ti stalo krtku, vidím, že jsi celý ustaraný.“

„Ále, jak nemám být smutný a ustaraný, vždyť to vidíš sám, všude je plno sněhu, zima snad nikdy neskončí a já už bych chtěl, aby přišlo jaro. Stýská se mi po ježkovi, po motýlcích, po broučcích, po mravenečcích. A sám víš, že dokud bude zima, budou všichni spát zimním spánkem a nikdo je nevzbudí“ smutnil dál krtek.

„Víš co, krtku, já znám jedno zaříkadlo proti zimě, zkusím ho říct, třeba zimu zaženeme.“

A zajíc začal mávat kolem sebe tlapkami a odříkával říkanku:

Zimo, zimo, táhni pryč,

Nebo na tě vezmu bič!

Až se vrátím nazpátek,

Svléknu zimní kabátek.

Jenže ať zajíc mával tlapkami, jak chtěl, ať opakoval zaříkávadlo kolem dokola, nic se nedělo. Všude ležel stále ten studený, bílý sníh.

„Achich ouvej, ta zima snad nikdy neodejde!“ Bědoval nešťastný krtek.

Letěl kolem skřivánek. Vrátil se zrovna z teplých krajů a hledal strom, na kterém by si po té dlouhé cestě odpočinul.

„Proč pláčeš, krtku?“ ptal se skřivánek, když uslyšel krtkovo bédování.

„Jak nemám plakat, když kolem mne je stále ta ošklivá zima. Zajíc se ji pokoušel zahnat zaříkávadlem, ale nepovedlo se mu to.“

„Ale vy dva mudrlanti, copak zima se odhání zaříkávadlem? Zimu zažene jen sluníčko, které začne víc hrát. Zima se teplého sluníčka bojí a hned před ním uteče. Víte co, já doletím ke sluníčku a poprosím ho, aby už začalo hrát a udělalo na zemi zase teplo. Počkejte tu, řekl skřivánek a odletěl vzhůru za sluníčkem.

Jak přiletěl ke sluníčku, zazpíval mu tuto písničku:

Hřej, sluníčko, hřej,

Mraky roztrhej!

Usměj se konečně

Teplo a slunečně!

Hřej, sluníčko, hřej!

Jak to sluníčko uslyšelo, otevřelo oči a podívalo se dolů na zem.

„Jémine, já jsem zaspalo a dole na zemi je ještě zima. Musím to všechno napravit!“ A poslalo na zem ty nejteplejší paprsky, které mělo po ruce. Sníh začal rychle tát a pod ním se objevily první jarní kytičky – sněženky, bledulky a za nimi rašila první světle zelená travička. Probudilo se i jaro.

„Hurá, je jaro!“ volali dole na zemi krtek se zajícem.“ A pak se vzali za tlapky a šli společně vzbudit ježka.

Otázky a úkoly k textu – zjistíte, zda byly děti pozorné a soustředily se na děj pohádky:

1. Kam se schovává krtek v zimě?
2. Měl krtek radost, že je venku ještě zima?
3. Ukažte, jak byl asi krtek smutný – mimika obličej.
4. Jste také smutní, když je venku zima? Máte raději teplo, nebo zimu? Uveďte příklad – co je teplé, co je studené.
5. Kdo uviděl, že je krtek smutný?
6. Jak chtěl zajíc pomoci krtkovi? Také rádi pomáháte? Komu a co jste v poslední době pomohli?
7. Řekněte si znovu říkanku, kterou říkal zajíc – Zimo, zimo - naučte se jí nazpaměť a vytleskávejte při tom rytmus říkanky nejprve rukama, potom nohama.
8. Jak se jmenoval ptáček, který hledal místo k odpočinku? Odkud přiletěl?
9. Byl skřivánek – hodný, nebo zlý? Podle čeho poznáte, že je někdo hodný – zlý? Už jste někdy někoho hodného – zlého potkali? Chtěli byste být také jako skřivánek?
10. Co se stalo, když skřivánek zazpíval sluníčku?
11. Jaké kytičky se probudily? Znáš ještě nějaké jarní kytičky?
12. Kam se vydal krtek se zajícem, když přišlo jaro?

Obrázky k pohádce – Jak krtek a skřivánek přivolali jaro.

Můžete obrázky vystříhnout, přidělat na špejli izolepou a zahrát si pohádku doma.

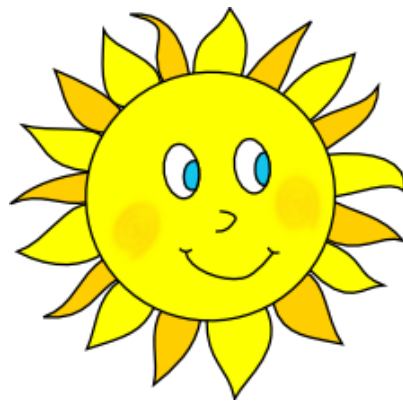
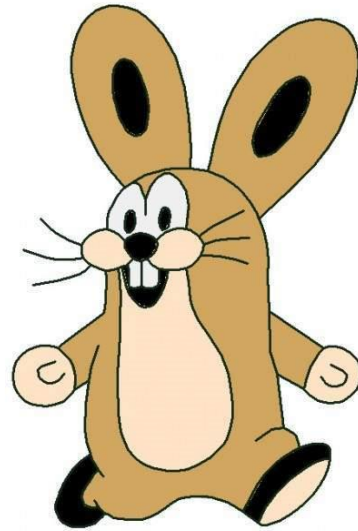
Úkol s obrázky, než budete vystřihovat:

1. Spočítej postavičky z pohádky.
2. Urči barvy postaviček, spočítej všechny postavičky.

3. Kdo je první, kdo poslední?
4. Je ježek (na obrázku) větší než zajíc?
5. Ukaž, kdo je vpravo, kdo vlevo, kdo uprostřed.
6. Vezmi si tužku (správně ji uchop – uděláme na tužce zobáček z prstů, ukazováčkem poťukáme ze shora tužky, prostředníček podepírá tužku zespoda, správně se tomu říká špetkový úchop tužky) – pozor hodně dětí ještě chybuje – důležité pro nácvik psaní!) – několikrát obkruž domeček okolo postavičky – směr doprava.
7. Vystříhni postavičky, nalep na špejle a zahrajte si pohádku.

Další možné úkoly s obrázkem (možno pracovat i s vyrobenou loutkou):

1. Vytleskej názvy postaviček – urči počet tlesknutí.
2. Najdi nějaké slovo, které se vytleská stejně jako daná postavička – např. krteček (3 tlesknutí) – domeček (3 tlesknutí).
3. Vymysli větu, co daná postavička třeba umí – pro zpestření odpověď zazpívej – př. Krteček umí skákat – předved' i pohybem.
4. Jaký (-á) je daná postava? – tvoříme přídavná jména.
5. Vytvoř rým k dané postavě – př. zajíček – knoflíček.
6. Nakresli pohádku, nemusí být na obrázku celý děj, něco si z pohádky vyber.





Sněženka



Bledule



Tulipán



Narcis



Fialky



Hyacint



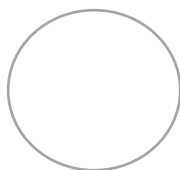
Petrklíč – Primule



Krokusy

Pracovní list – rozvoj grafomotoriky

Pojmenuj geometrické tvary, nakresli je, pečlivě vybarvi



Náměty na hry:

⇒ PH: Ztvárnění síly slunce během roku

- děti stojí v prostoru herny
- předvádíme dané slunce pohybem
 - *Slunce v létě* – stoj, paprsky = pravá paže ukazuje nahoru a levá dolů, vyměnit; do stran, předpažit a zapažit
 - *Slunce na podzim* – klek, paprsky = paže pokrčené v lokti, dlaně v pěst, střídání paží nahoru, dolů, vpřed, vzad, vlevo, vpravo
 - *Slunce v zimě* – leh
 - *Slunce na jaře* – protáhnutí, zívnutí; klek, paprsky jako v létě
- následně dětem můžeme ukazovat obrázky sluncí a děti na něj reagují určeným pohybem

⇒ PH: Území zimy a jara

- *pomůcky*: švihadlo, nebo provaz
- provazem rozdělíme místnost na 2 poloviny (zima x jaro)
- začínáme na území *zimy*
 - překřížíme ruce, dlaně dáme na ramena, třeseme se zimou a říkáme: „*Brrr, to je zima.*“
- pak přestoupíme do *jara*
 - dáme ruce v bok, pohupujeme se, tančíme a říkáme: „*Tralala, už je teplo!*“
- postupně přecházíme z jara do zimy a zpět
- *u starších dětí*: děti se volně pohybují po celé místnosti a dle toho, v jakém území se nachází, tak podle toho automaticky mění pohyb

⇒ DH: Zařazování obrázků k ročním obdobím

- *pomůcky*: obrázky jara, léta, podzimu a zimy, jednotlivé obrázky charakterizující předměty, děje pro jednotlivá roční období; provaz
- z provazu vytvoříme kruh, dovnitř umístíme 4 obr. (jaro, léto, podzim, zima)
- na jiné místo rozprostřeme obrázky s různými předměty, ději pro daná období
- každé dítě si vezme 1 obrázek a posadí se kolem kruhu
- děti postupně říkají, co vidí na obrázku a k jakému období by ho zařadily – obrázek poté vloží na obrázek daného ročního období

⇒ KK: Počasí na jaře

- *pomůcky*: obrázky Sluncí pro jednotlivá roční období (viz. níže)
- chodíme s celou skupinou postupně k jednotlivým obrázkům; popisujeme si, co se na obrázcích děje a přiřadíme k nim názvy ročních dob

- léto: sluníčko má hodně síly, velké množství dlouhých paprsků; při velkém teple se objevuje bouřka, sluníčko má radost z tepla – směje se
- podzim: sluníčko začíná být unavené, už tolik nehřeje, zívá, paprsky jsou kratší, je jich méně, doprovázejí ho dešťové mraky
- zima: sluníčko už nemá skoro žádnou sílu, hřeje velmi málo (zima a mráz), má kratšounké paprsky, doprovází ho sněhové mraky.
- jaro: sluníčko začíná nabírat sílu, začíná hřát, roztává sníh; paprsky se prodlužují, je jich více, objevují se první jarní dešťíky
- navážeme na hru: *PH: Ztvárnění síly slunce během roku*

Výtvarná část

„Sluníčko“

Pomůcky: čtvrtky, štětce nebo houbičku, vodové barvy, tuš, tenký štětec

Postup: Děti si natupují (obtiskování houbičky s barvou), nebo štětcem nabarví celou plochu čtvrtky. Po zaschnutí namalují tuší kruh – slunce, a paprsky. Větší děti můžou oči, nos pusy...



Hudební část

Říkanka s ukazováním

Haló, všichni vstávejte! *(voláme, ruce u pusy)*
Jaro opět vítajte. *(máváme)*
Celou zimu jste jen spali, *(ruce pod hlavou, spíme)*
protáhněte svoje svaly. *(cvičíme nad hlavou rukama)*
Raz a dva a levá, pravá, *(pochodujeme)*
rozcvička je vždycky zdravá. *(upažujeme)*
Tak už všichni vstávejte, *(voláme)*
jaro opět vítajte. *(máváme)*

Písnička „Hřej sluníčko, hřej“, děti vytleskávají, vyťukávají na dřívka, bubínek,...

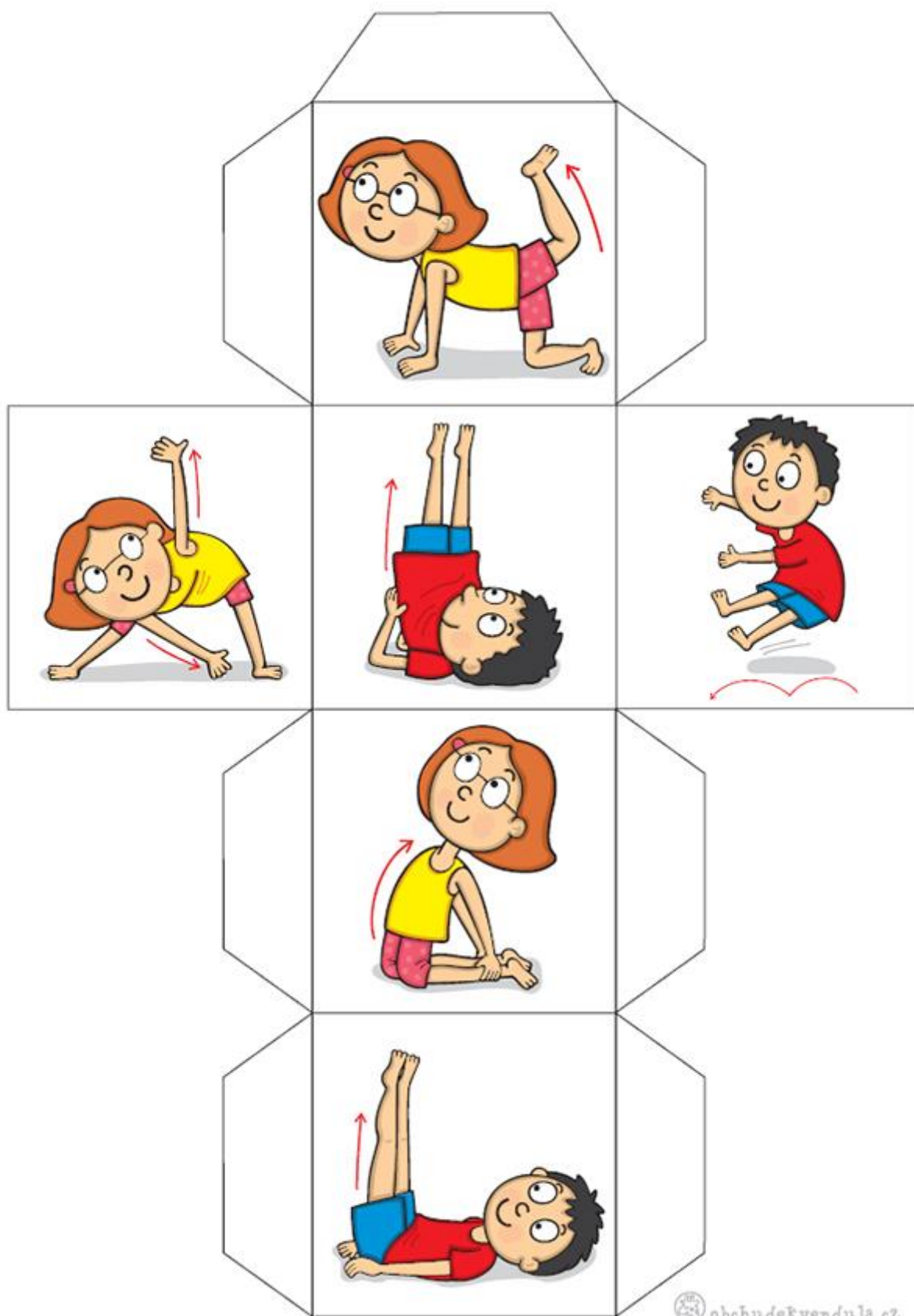
Hřej, slu-něč-ko, hřej, ho-ry, do-ly krej.

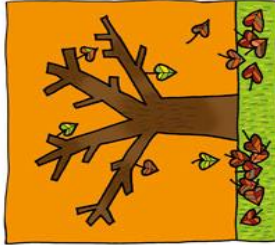
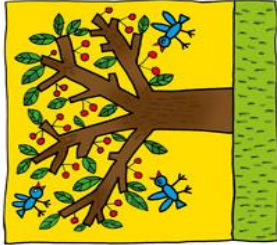
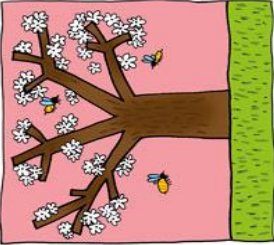
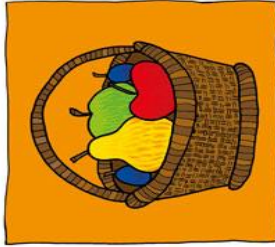
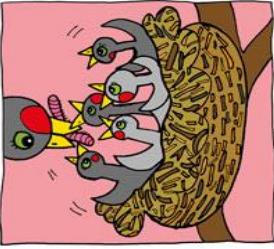
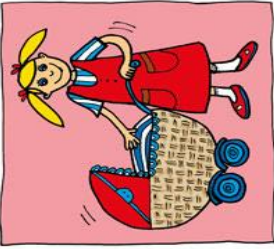
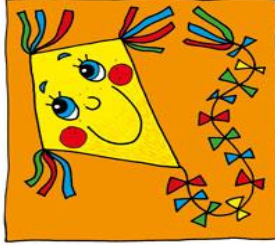
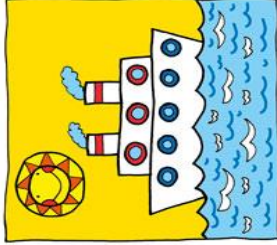
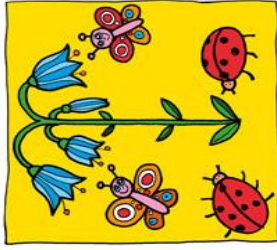
Po- vy- skoč si vej- še, na tej na- ši

stře- še, ko- lo u- dě- lej!

Hřej, sluníčko, hřej, hory, dolů krej,
ukaž ty mně v stranu, kam se já dostanu,
kde je můj milej.

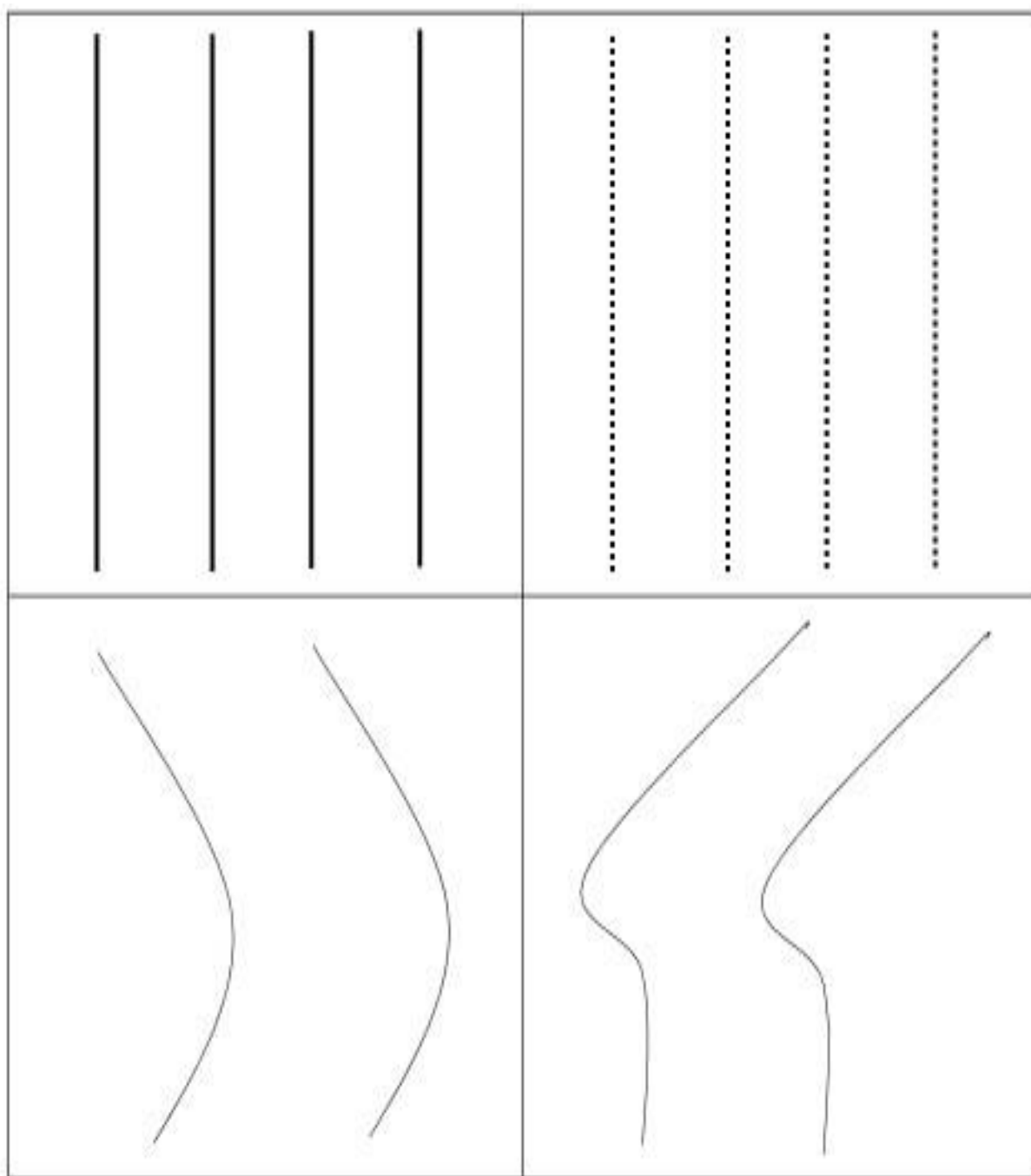
Děti si mohou zacvičit sami



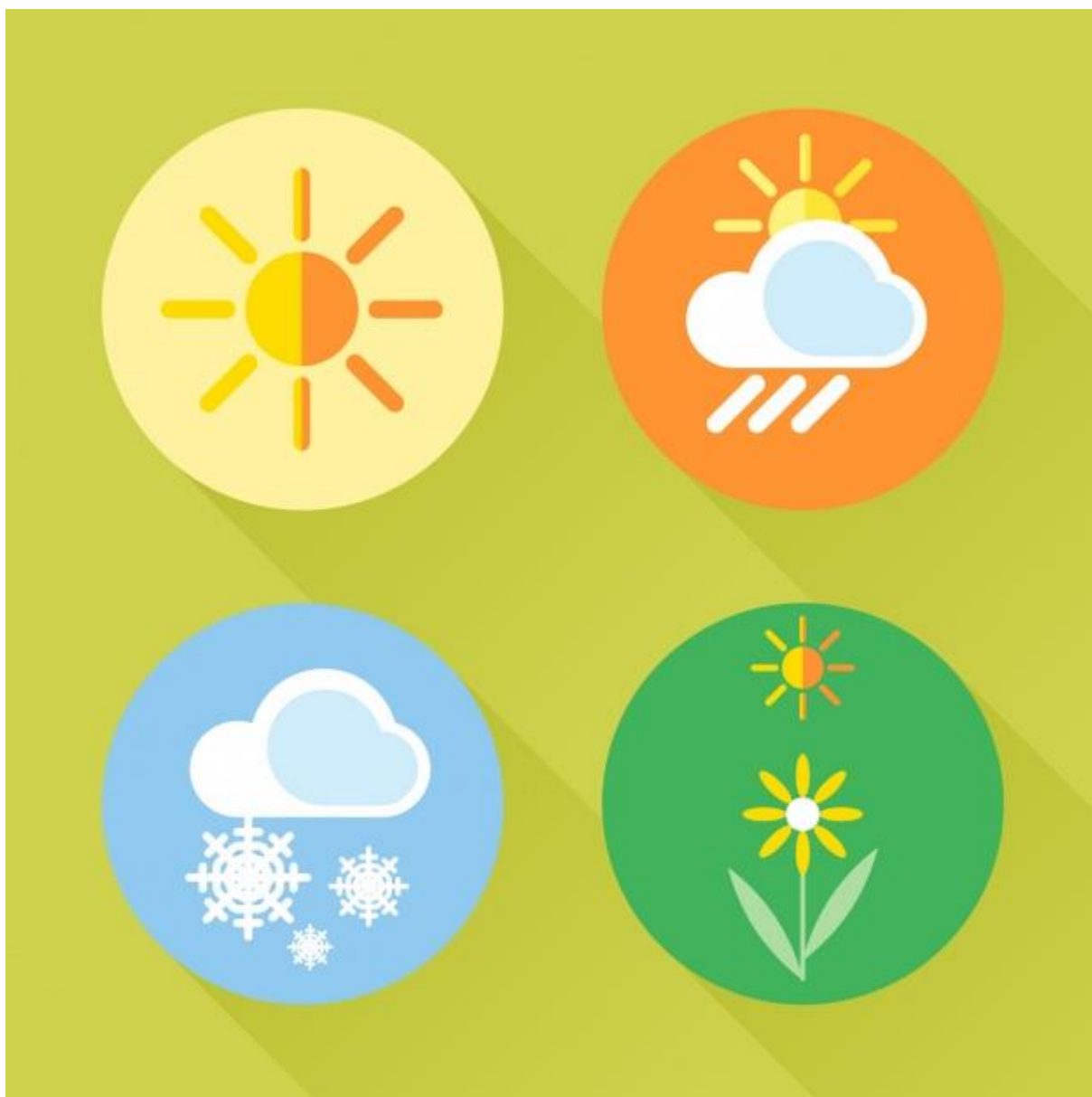




Obrázky s maminkou opatrně vystříhni a správně přiřaď a nalep.



Pracovní list na nácvik stříhání pro děti od 3 let.



„sluníčka“ ke hře (území léta a zimy)