

Téma: Domáci a hospodářská zvířata

Třída: Šikulové

Motivace:

O PILNÉ SLEPIČCE

Na jednom statku společně hospodařila slepička, kočka, pejsek, koza a prasátko. Jednou ráno, když se slepička vracela z procházky, našla na cestě několik klasů pšenice. Klasy posbírala a hned běžela za ostatními zvířátky, že spolu zrní z klasů zasejí.

Kočka neměla čas, protože se musela vyhřívat na slunci. Pejsek nemohl pomáhat, právě odháněl štěkotem ptáčky z keře za domem. Koza oždibovala mladé lístky na zahradě a prasátko muselo rýt rypáčkem v záhonku brambor.

Slepička tedy šla, zryla kousek pole za domkem, půdu uhrabala a do řádků zasela zrní z klasů. Když ze země vyrostlo první osení, slepička vytrhávala plevel. Za sucha chodila s konvemi ke studni a zalévala.

Na poli vyrostly krásné zlaté klasy pšenice. Slepička zase běžela za zvířátky a prosila je o pomoc. Ale opět nikdo neměl čas, kočka nemohla opustit své místo na číhané u myší díry, pejsek musel rychle zahrabat okousanou kost. Koza byla zabraná do mladých kopřiv a prasátko bylo tak najedené, že se nemohlo ani hnout, natož pracovat.

Slepička sklídila obilí, vymlátila klasy a zrní nasypala do pytle. Pytel naložila na vozík a odtáhla do mlýna k semletí. Když se vrátila s pytlem mouky, byla celá zchvácená. Prosila proto znovu zvířátka o pomoc. Nikdo však neměl čas.

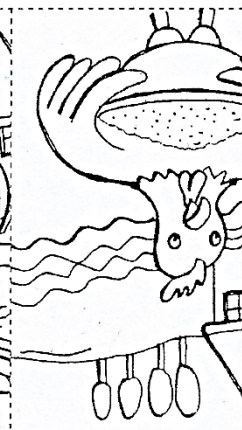
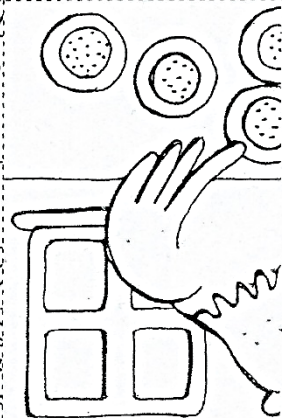
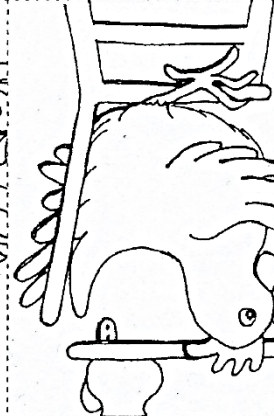
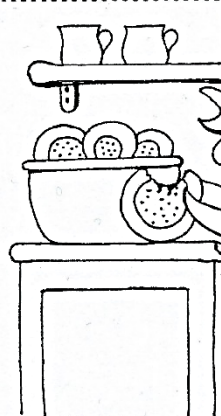
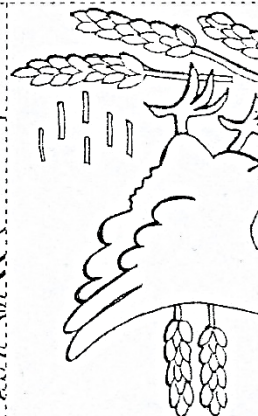
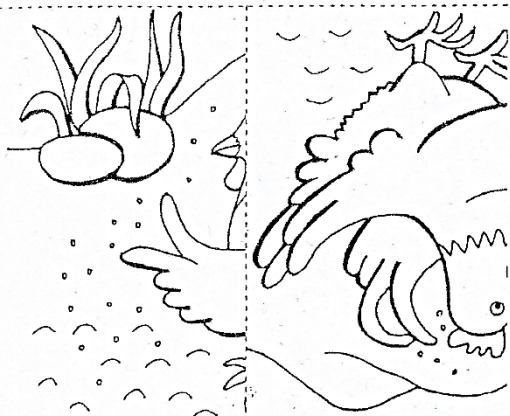
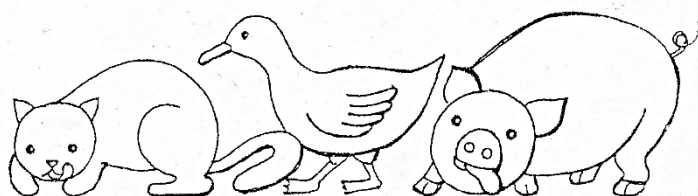
Když si slepička trochu odpočinula, pustila se do práce. Z mouky vypracovala těsto, nechala ho vykynout a potom z něj upekla krásně kulaté a voňavé koláče. Ty dala na mísu vychladit na okno. Vůně koláčků se linula z okna na zápraží, kde se vyhřívala kočka, na dvorek k boudě, u které pochrupeval pes. Vítr vůni zavál i na zahradu ke koze okusující listí z mladé třešně a k prasátku rochnajícím si v bahně.

Všechna zvířátka se nahnula do kuchyně a chtěla si brát z mísy. Ale slepička je zastavila: „Bez práce nejsou koláče, kdo nepracoval, ať nejí! Když budete příště chtít nějakou dobrotu, musíte mi pomoci.“

Zvířátka se zastyděla. Myslíš, že příště už pracovitě slepičce pomohou?

- Na následující stránce najdete pracovní list k pohádce O pilné slepičce.

Povídej, jak slepička sela,
sklízela a mlátila.
Mlela mouku, koláč pekla.
S kým koláček potom jedla?



Znáš pohádku o pracovité slepičce a jejích líných kamarádech?

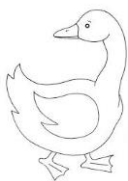
Rozstříhej celou stranu na kartičky. Poskládej vhodně a slep poloviny obrázků k sobě.

Nalep složené obrázky na další připravenou stranu podle toho, jak pohádka pokračuje.

Obrázky si vybarvi.

Cvičení na rozvoj jazykových a řečových dovedností:

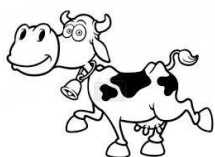
Jazykové hříčky:



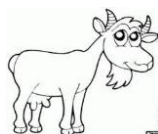
nazlobená husa – SSSSS



na kočku voláme – ČIČIČI



kráva bučí – BÚÚÚÚ



koza mečí – MÉÉÉÉ



ovce bečí – BÉÉÉÉ



pes štěká – HAF HAF HAF

Dechové cvičení:

Pomozte slepičce sesbírat zrníčka obilí

Pomůcky: brčko, papírové kapesníky, mistička

Postup: Z papírových kapesníků vytvořte zrníčka obilí (zmačkejte je do kuličky). Pomocí brčka (zobáček slepičky) přendávejte zrníčka do mističky. Obměna – můžete umístit mističku do prostoru a přenášet zrníčka na větší vzdálenost, můžete postavit do cesty překážku (obejít židli,...)

Zpěv písničky:

Zaspívejte si známou písničku Skákal pes. Zkuste písničku zaspívat jako pejsek, koza, ovce, kráva,... (místo slov písničky zpívejte např.: hafhaf hafhaf haf...)

Vzpomenete si na další písničky, kde vystupují domácí nebo hospodářská zvířata?

Skákal pes přes oves

Nejhezčí písničky pro nejmenší dětičky



Ská-kal pes přes o - ves, přes ze - le - nou lou - ku.



Šel za ním mys-li - vec, pé - ro na klo - bou - ku.

Skákal pes přes oves,
přes zelenou louku.
Šel za ním myslivec,
péro na klobouku.

Pejsku náš, co děláš,
žeš' tak vesel stále?
Řek' bych vám, nevím sám,
hop a skákal dále.



Prstové cvičení:

- *Z dlaní obou rukou vytvoříme mističku*

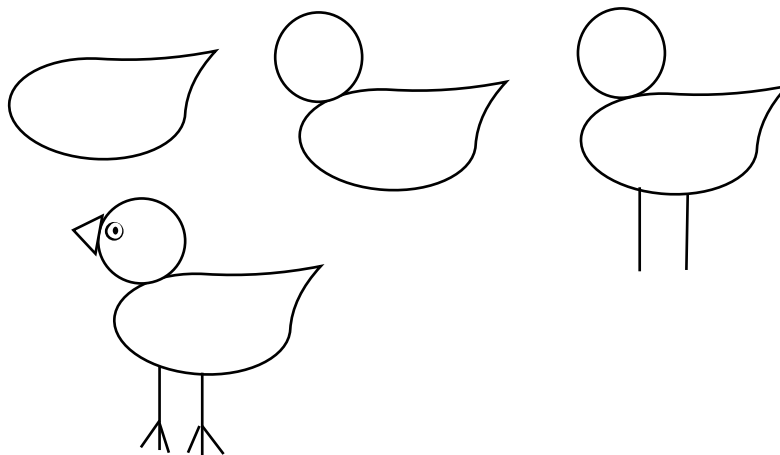
Pro svoji kočičku
udělám mističku.
Dobrotu jí přichystám,
dobré mlíčko do ní dám.

- *Zatneme ruce v pěst.*
- *Střídavě natahujeme a krčíme prsty – kocouří dráčky.*

Či, či, či, či, či, či,
to je život kočičí.
Ale když mě někdo zlobí,
nebo když se leknu,
naježená srst mě zdobí
a drápkem ho seknu.

Básnička s kreslením:

Udělám si kapičku,
na ni malou hlavičku.
Pod kapičkou hrabičky,
malé hbité nožičky.
Na hlavičku očko dám,
také zobák udělám.
A pak je tu zakrátko,
malé žluté kuřátko.



Nauč se novou měsíční básničku o dubnu a ostatní si zopakuj:

Duben

Proč počasí aprílové
vždy si s námi v dubnu hraje?
Slunce si z mraku dělá legraci,
mrak mu to deštěm nazpět oplácí.

Září

Když je září v kalendáři,
dětem oči svítí září,
už se chtějí učit psát,
číst a taky počítat.

Březen

V březnu první kytíčky,
vystrkují hlavičky.
Později, když sejde sníh,
je hned slyšet jejich smích.

Říjen

Pokaždé se mi moc líbí
v říjnu chodit sbírat hříby,
obzvláště když ve mžiku
mám jich plno v košíku.

Listopad

V listopadu padá listí,
tím si buďte zcela jisti!
Zato ale pro legraci
vznášejí se dětem draci.

Leden

V lednu každý chystá sánky
na své zimní radovánky.
Když napadne bílý sníh
jezdí z kopce na saních.

Prosinec

Pod stromečkem dárečky
pro holky i chlapečky.
Prosinec je dětský smích,
měsíc přání splněných.

Únor

Místo nosu mrkvičku
navrch z hrnce čepičku.
Postavte si v zimě taky
ze tří koulí sněhuláky.

Výtvarná činnost:

Pomůcky: lepidlo, nůžky, čtvrtka, voskovky, letáky

Postup: Najděte v letáčích co nejvíce výrobků, které pocházejí od zvířat. Můžete zkusit najít obrázek domácích zvířat. Vybrané obrázky pečlivě vystříhněte. Na čtvrtku si pomoci voskovek nakreslete pozadí pro Vaše výtvarné dílo. Zvolené barvy jsou na vaší představivosti. Vystřižnuté obrázky nalepte na čtvrtku. Po nalepení se můžete podívat na video, jak se vyrábí Lipánek nebo domácí máslo.

[Jak se to dělá - Lipánek - YouTube](#)

[Jak vyrobit domácí máslo - YouTube](#)



Pohybová činnost:

CESTA ZVÍŘÁTEK

Pomůcky: židle, polštáře (krabice)

Postup: Vytvořte jednoduchou překážkovou dráhu. Dítě přejde překážkovou dráhu, během které znázorňuje zvíře, např.: kůň – cválá bokem, husa/kachna – jde v podřepu, kohout – zvedá vysoko kolena, kráva – po čtyřech

Říkanka s pohybem:

Bumtarata na vrata,
máme čtyři koťata.

První mňouká,
druhé přede,
třetí hajat nedovede.

A to čtvrté prská,
ocáskem si mrská.

tleskáme do rytmu

pošimráme se na jedné dlani a zamňoukáme

pošimráme se na druhé dlani a napodobíme předení kotěte

pošimráme si jedno chodidlo a zakroutíme hlavou

pošimráme druhé chodidlo a napodobíme prskání kotěte

zavrtíme zadečkem

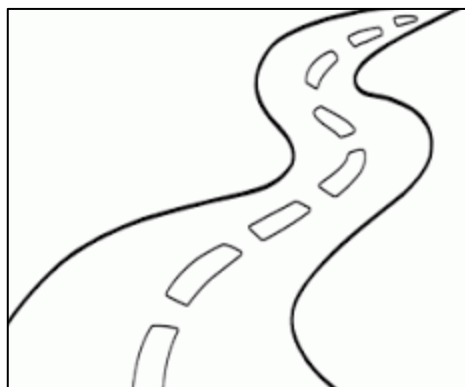
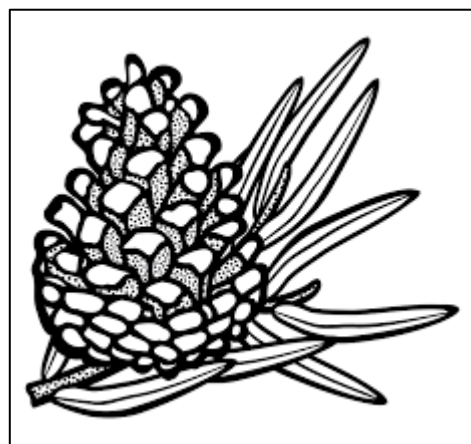
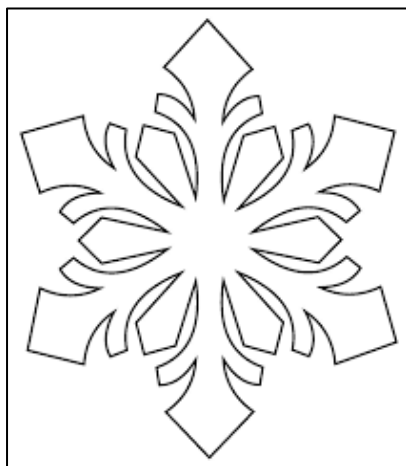
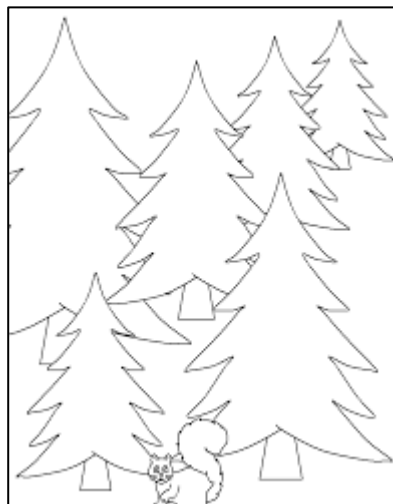
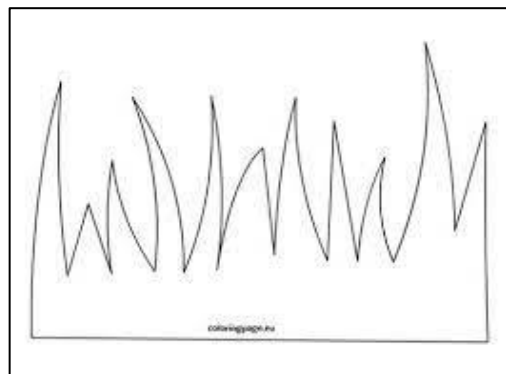
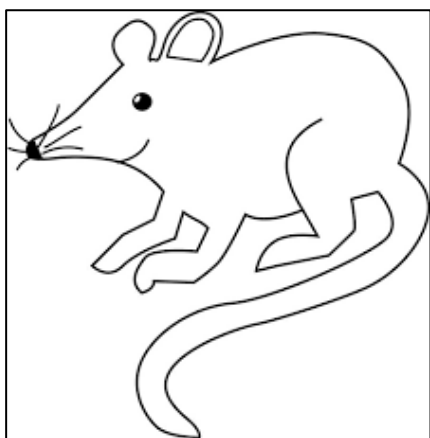
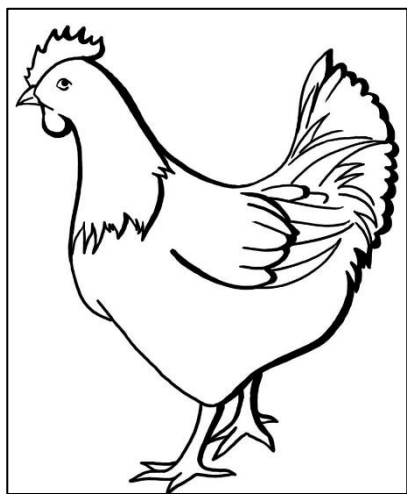
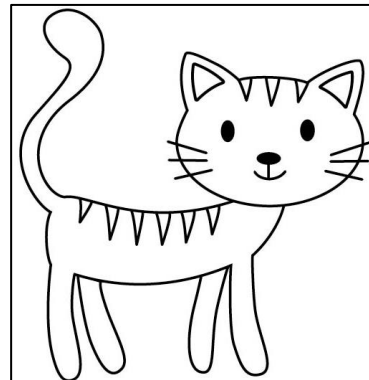
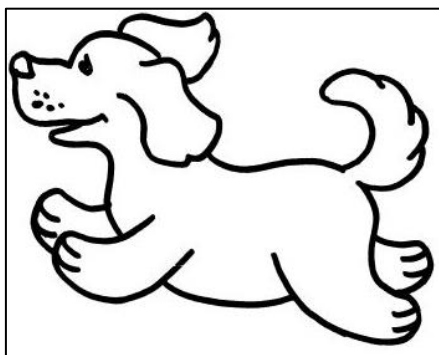
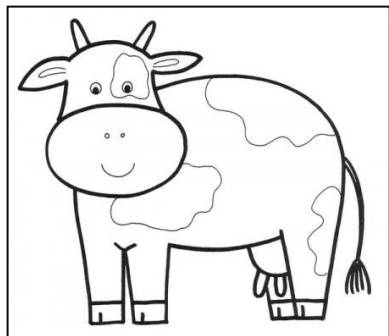
Pamatujete si cvičení, když jsme si povídali o zvířátkách a jejich mládětkách? Teď si cvičení můžete zopakovat.



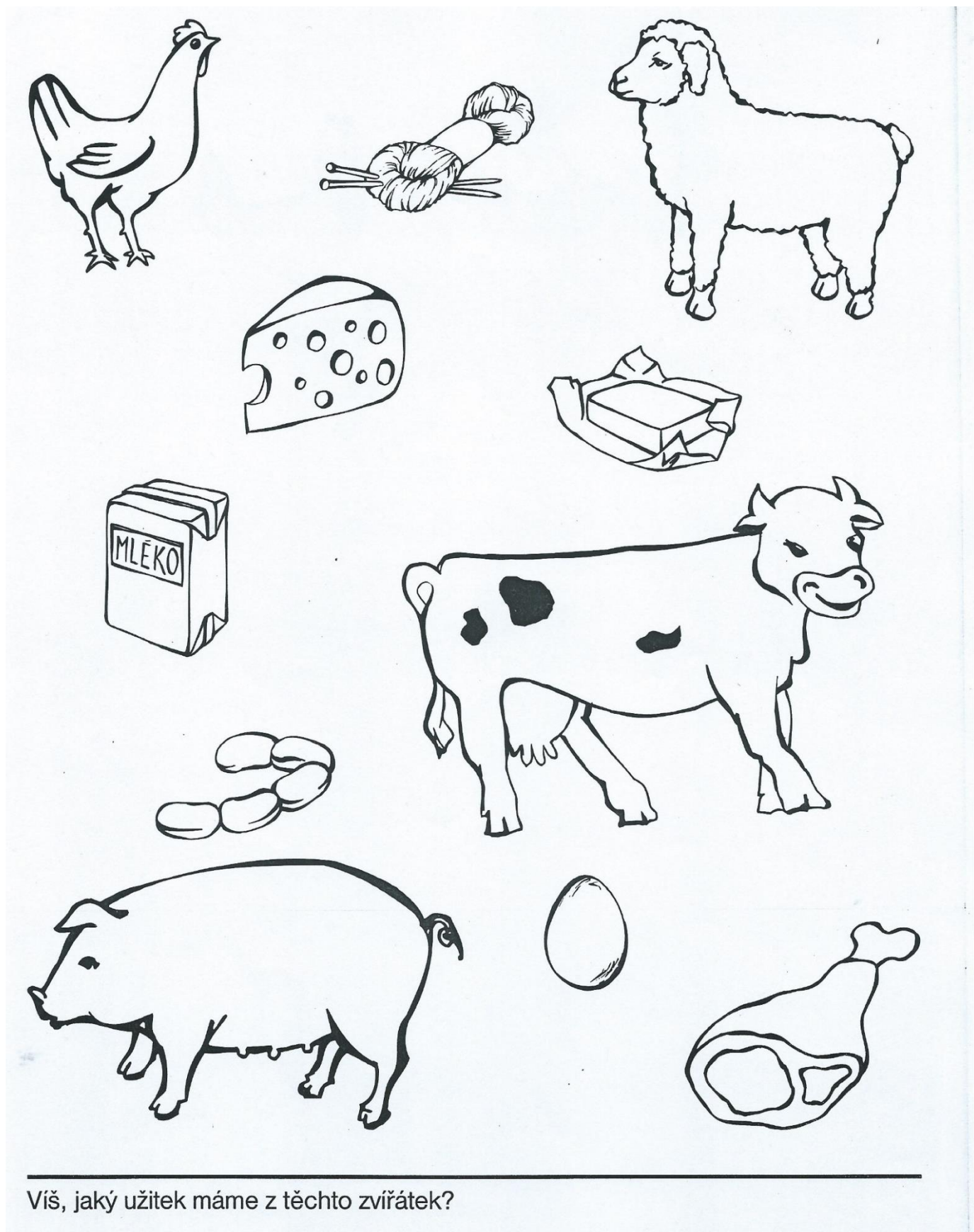
Rýmy:

Dokážete poznat rým podle obrázku? Obrázky rozstříhejte a přiřaďte k sobě podle rýmu.

Vymaluj obrázky, které začínají písmenem K a P.

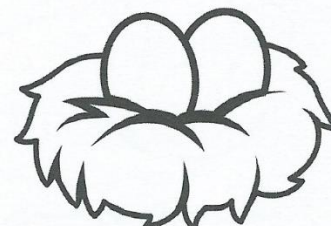
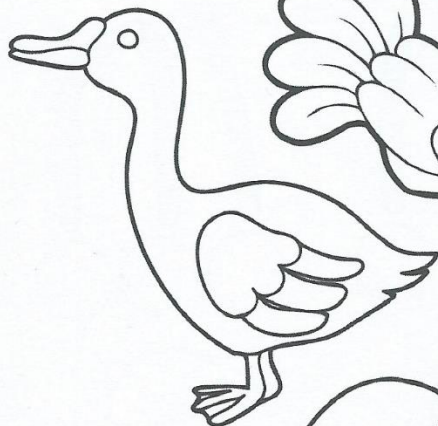
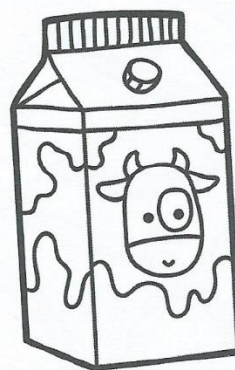
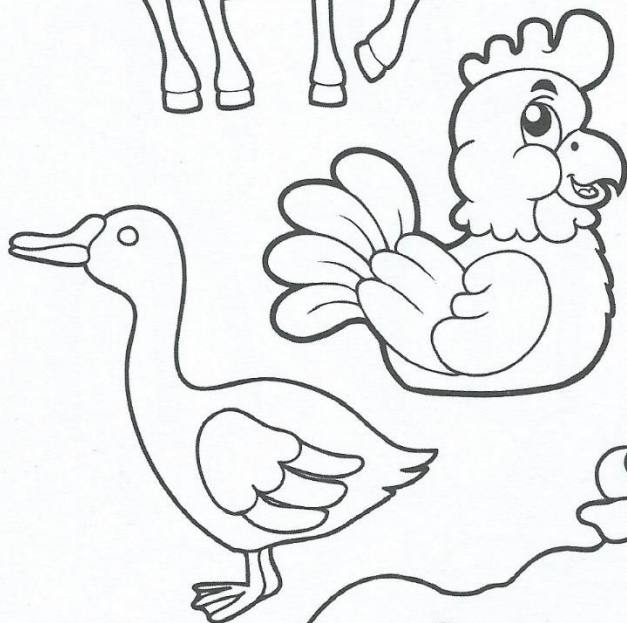
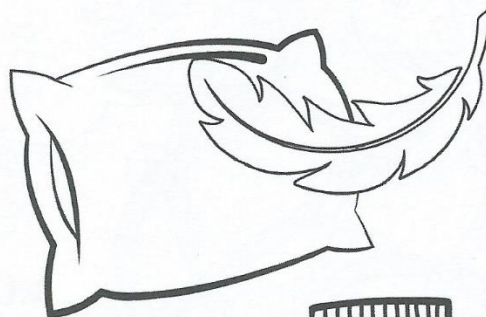
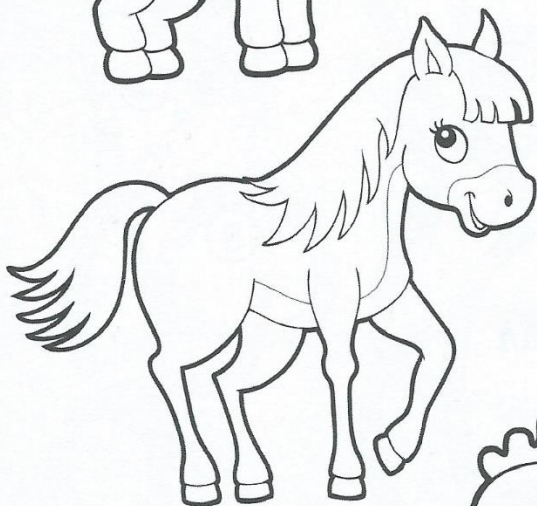
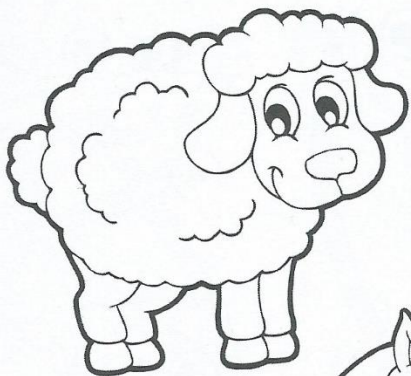


Spoj čarou zvíře a jaký užitek pro nás má.



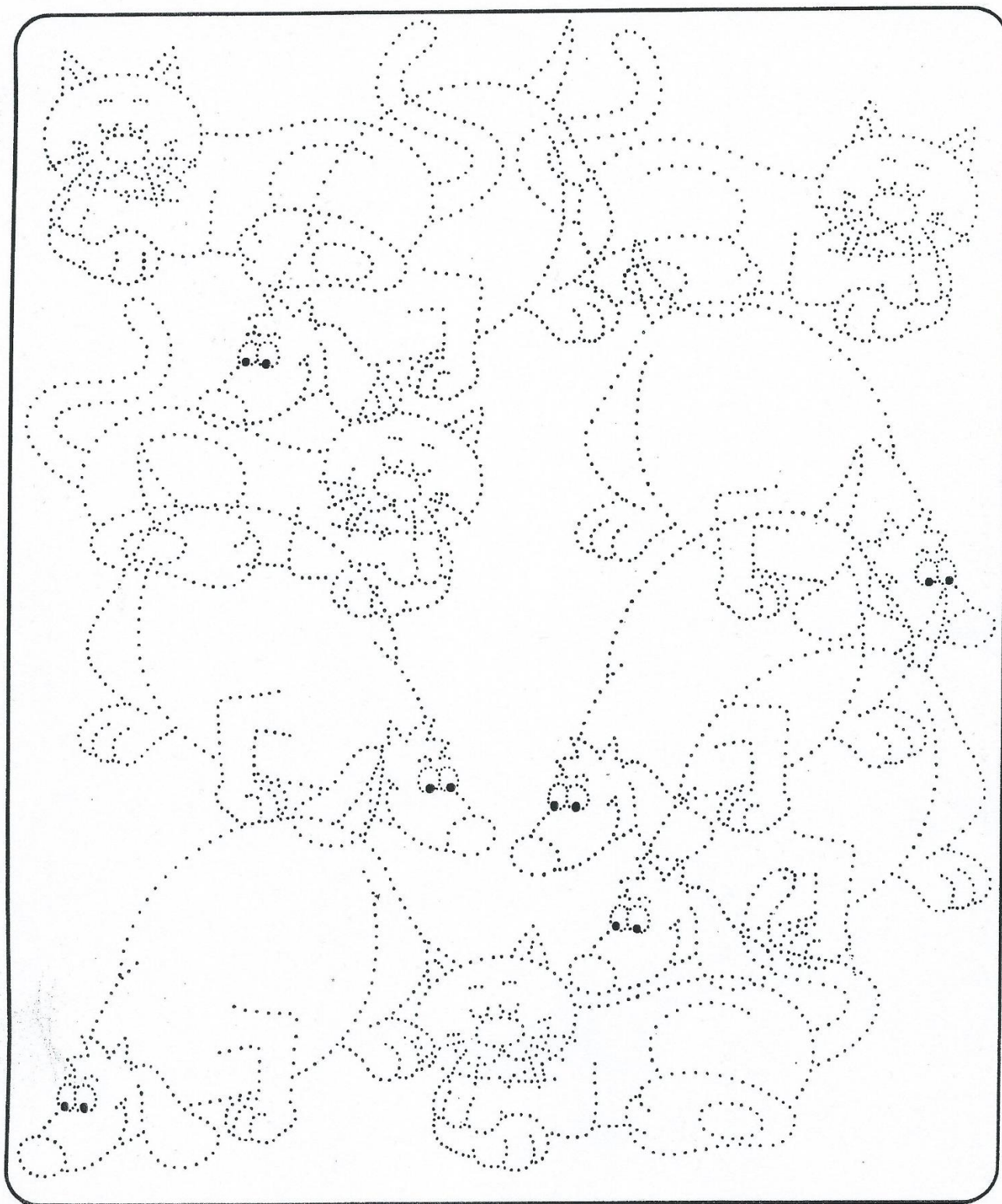
ZVÍŘÁTKA NA STATKU

KAŽDÉ ZVÍŘÁTKO NA OBRÁZKU NÁM NĚCO DÁVÁ.
DOKÁŽEŠ SPOJIT ČAROU, KTERÁ VĚC KE ZVÍŘÁTKU PATŘÍ?

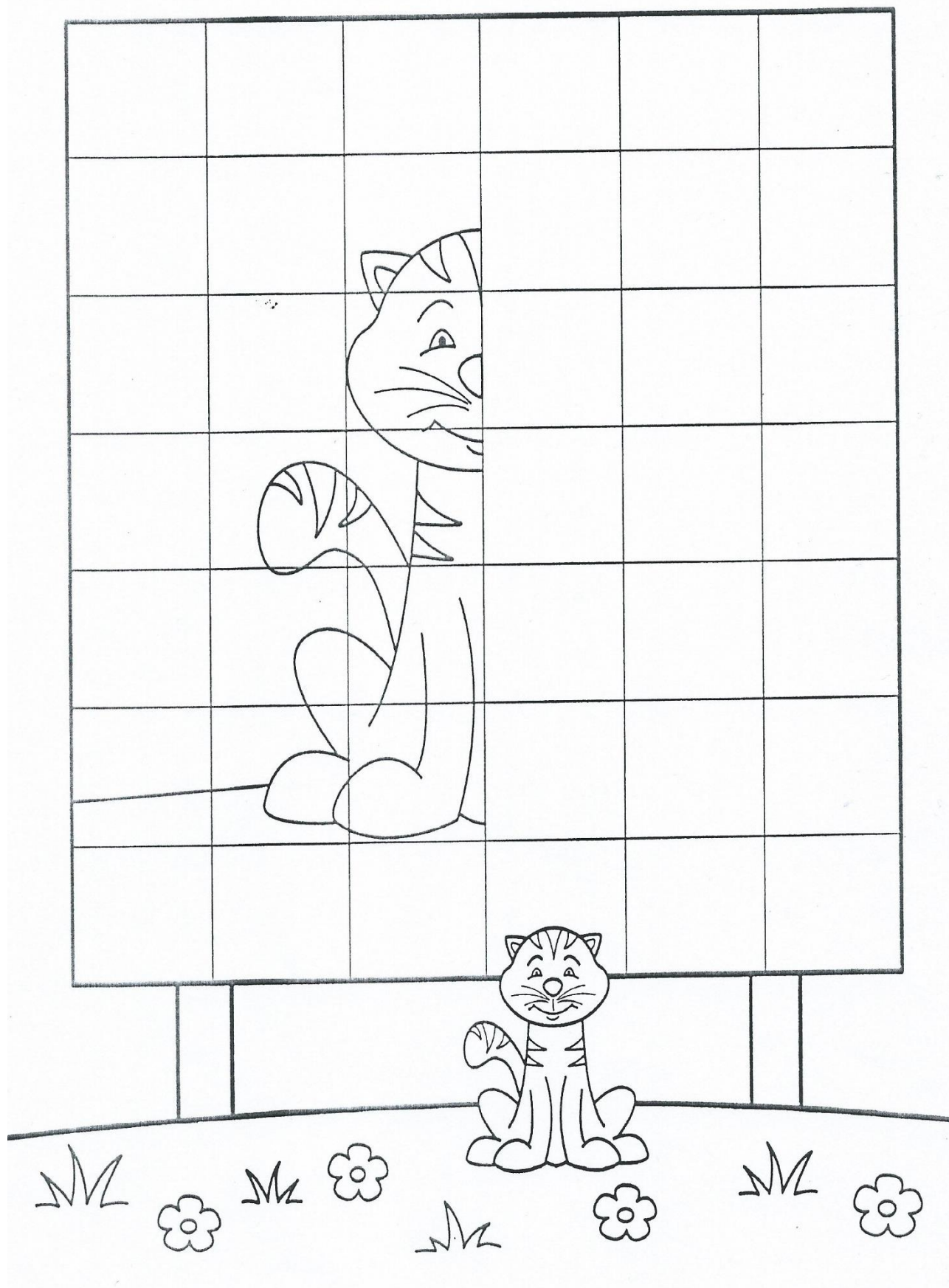


PEJSEK, NEBO KOČIČKA?

Kde jsou pejsci a kde se schovávají kočky? Obkresli pejsky hnědou a kočky oranžovou barvičkou.



Dokresli kocoura a vybarvi ho.

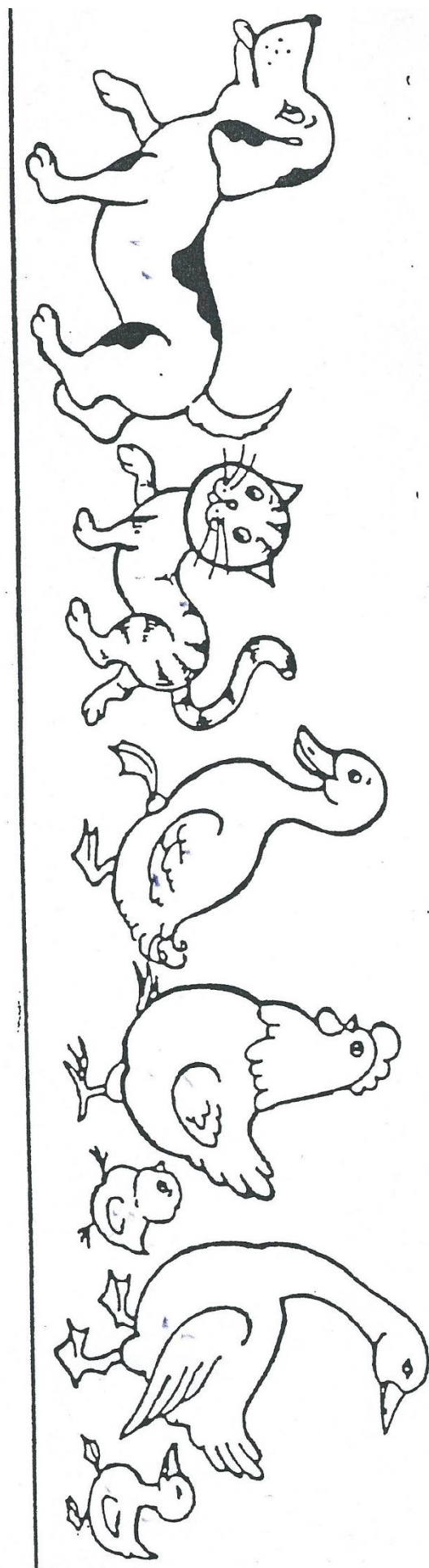


Tento pracovní list je zaměřen na rozvoj vizuomotoriky, dítě obtáhne pejska po linii čáry jedním tahem ve směru šipky plynule bez přerušení

Azor hlídá celý dům,
plotem kouká k sousedům.
Hned, jak spatří Pepíka,
plotem k němu mká.

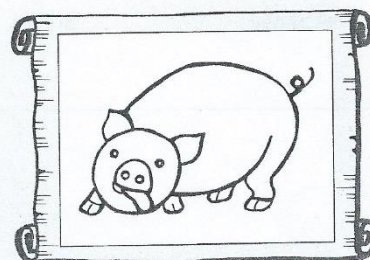
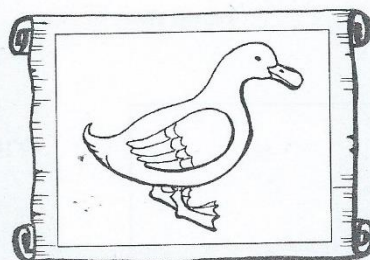
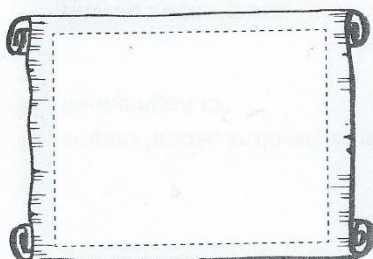
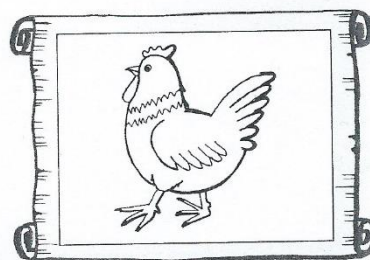
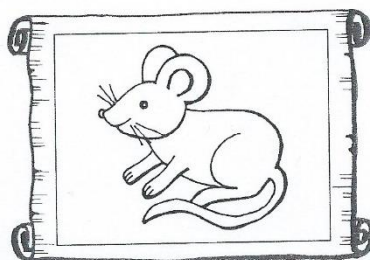
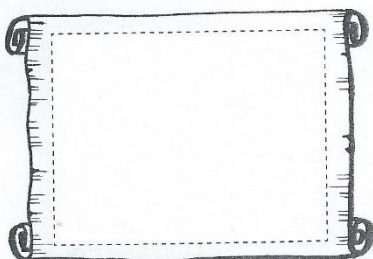
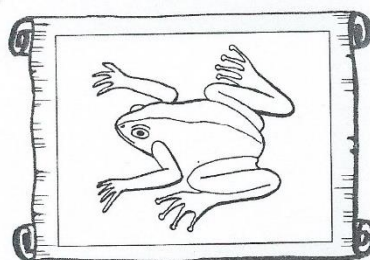
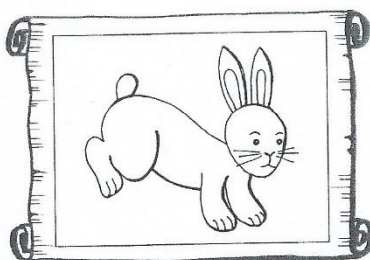
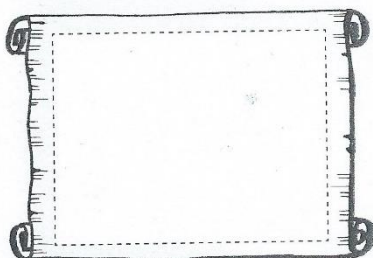
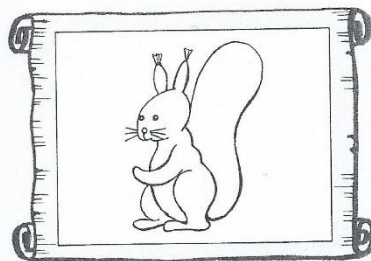
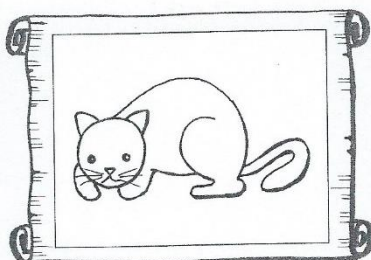
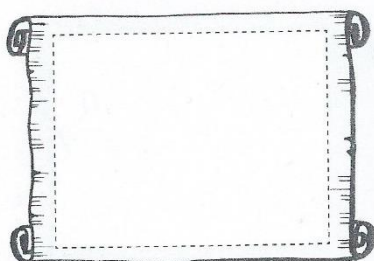


Rozstříhej řadu zvířátek a seřaď je od nejmenšího po největší.

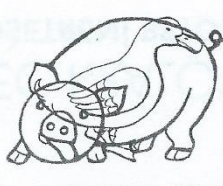
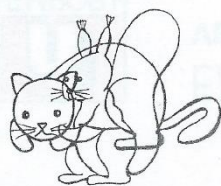




DÍTĚ A SPOLEČNOST
(rozvíjíme zrakovou diferenciaci, pozornost, paměť, jemnou motoriku,
orientaci v prostoru, rozumové schopnosti)



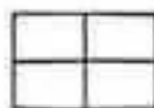
Dobře se podívej na dvojici zvířátek v každé řadě. Nastříhej obrázky z dolní řady. Na každém z nich jsou přes sebe nakreslená dvě zvířátka. Nalep obrázky vhodně. V každém z dolepených obrázků vybarvi jedno ze zvířat.



Spočítej jednotlivé obrázky a zapiš do tabulky jejich počet. Počet můžeš znázornit tečkami nebo číslicemi.



















Pro ty, které baví počítání, jsme připravili složitější verzi. Spočítej zvířata na obrázku a graficky znázorni jejich počet.



Rozstříhej obrázek podél čar a poskládej ho zpět. Můžeš ho nalepit.

